

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУ «Гимназия №1».
Протокол от 18 апреля 2023 г. №9

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 18 апреля 2023 года № 98
Директор МБОУ «Гимназия №1»
Н.В.Голубева



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1» Чистопольского
муниципального района РТ
за 2022 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.1 Анализ реализованного учебного плана.....	3
1.2 Календарный учебный график.....	6
1.3. Воспитательная работа.....	7
1.4. Дополнительное образование.....	10
1.5. Внеурочная деятельность.....	11
2. Оценка системы управления организацией.....	12
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	13
3.1. Результаты учебного года по гимназии.....	13
3.2. Результаты учебного года по уровням образования.....	21
3.3. Результаты ВПР.....	21
3.4. Результаты ГИА в 9,11 классах.....	28
3.5. Оценка востребованности выпускников.....	28
4. Оценка организации учебного процесса.....	29
5. Оценка кадрового обеспечения.....	29
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	31
7. Информатизация образования.....	34
8. Оценка информационно-библиотечного обеспечения.....	35
8.1. Учебники	35
8.2. Электронно-образовательные ресурсы.....	42
9. Оценка материально-технической базы.....	43
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	44
11. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	45
12. Общие выводы на основе самообследования.....	48

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Гимназия №1»)
Директор	Голубева Нина Владиславовна
Адрес организации	422980, респ. Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, д.121
Телефон	8(843) 425-14-85, 8(843) 425-49-41
Адрес электронной почты	G1.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 30.10.2015 № 7397, серия 16 Л 01 № 0003337
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.02.2016 № 3365, серия 16 А 01 № 0000519; срок действия: до 15 февраля 2028 года

МБОУ «Гимназия №1» (далее — Гимназия) расположена в центральной части города Чистополь. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

1.1 Анализ реализованного учебного плана

Учебный план МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. ;

- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11.12. 2020 г.;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28.06.2016г. № 2/16 - з);
- [Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#) утвержденные Главным Государственным санитарным врачом (Постановление от 28 сентября 2020 года N 28);
- В 10-х классах 1 час компонента образовательного учреждения направлен на изучение предмета «Астрономия» (на основании Письма МОиН РФ № ТС-194/08 от 20.06.2017г.).
- Приказа МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК- 1494/1 «О введении третьего часа физической культуры».
- Методических рекомендаций МОиН РФ департамента государственной политики в сфере общего образования от 19.01.2018г. № 08-96 об реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план 2-9 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана для 1-11 классов включает учебные часы, отведенные на изучение учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООО, определяют время, отводимое на углубленное изучение русского языка, что определяется статусом гимназии, на реализацию учебных предметов, определенных ФГОС ООО и СОО и содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 1 классах определяется 5-дневная учебная неделя, во 2-11 классах - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет во 2-4, 9,11 классах - 34 недели, в 1 классе - 33 недели; в 5-8, 10 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, во 2 полугодии – 40 минут;
- во 2-11 классах - 40 минут.

При проведении занятий по предметам «Родной язык» в 1-11 классах, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, «Литература на родном языке» в 5-9 классах, «Иностранный язык (Английский), (Немецкий)» во 2-11 и 8-11 классах соответственно, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика» в 7-9 классах, элективных курсов и курсов по выбору в 9-11 классах, физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление классов на группы, при наличии в классе 25-ти и более учеников.

При изучении предметов «Родной язык» в 1-11 классах, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, «Литература на родном языке» в 5-9 классах, деление классов на группы осуществляется в соответствии со ст.14, 44 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Язык обучения – русский.

При изучении предметной области «Родной язык и литература», «Родной язык», «Родная литература» в гимназии изучаются языки по выбору родителей (законных представителей). Учебный план определяет формы промежуточной аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Количество классов – 6 комплектов гимназических классов (2 класс – 2 комплекта, 3 класс – 2 комплекта, 4 класс – 2 комплекта) и 2 комплекта общеобразовательных классов (1а, 1б).

Срок получения начального общего образования составляет четыре года.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на освоение ФГОС второго поколения, является частью основной образовательной программы НОО, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка. Выбран в соответствии с рекомендациями ФГОС НОО на основе учебного плана ОО для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России. При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), при этом происходит деление на подгруппы, согласно заявлениям родителей.

Для обеспечения углубленного изучения русского языка, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено во 2-3 классах по 1 часу на изучение предмета «Русский язык» за счет включения курса «Развитие речи».

Предметная область комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется на уровне начального образования за счет внеурочной деятельности, при изучении учебных предметов других предметных областей, а также за счет одного часа «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная школа представлена 10 гимназическими классами (5 класс – 2 комплекта, 6 класс – 2 комплекта, 7 класс – 2 комплекта, 8 класс – 2 комплекта, 9 класс – 2 комплекта).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение ФГОС второго поколения, является частью основной образовательной программы ОО, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка.

Учебный план для гимназических 5-9-х классов, реализующих ФГОС уровня основного общего образования выбран в соответствии с рекомендациями ФГОС ОО на основе учебного плана ОО для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (татарский).

Для обеспечения углубленного изучения русского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено в 5-8 классах по 1 часу на изучение предмета «Русский язык» за счет включения курса «Развитие речи», в 7-х классах по 1 ч. и в 9 классе по 0,5 часа передано на изучение предмета «Математика» за счет включения курса «Решение заданий повышенной сложности» и предмета «Русский язык» в 9 классе в количестве 0,5 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется на уровне основного общего образования за счет внеурочной деятельности, при изучении учебных предметов других предметных областей, а также за счет одного часа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Количество классов – 4 комплекта гимназических классов, из них 1 комплект гимназических классов универсального профиля (11б класс), 2 класса естественно-научного профиля (10а, 11а классы) и 1 гимназический класс гуманитарного профиля (10б класс). В учебном плане сохранен принцип построения двухуровневого (базового и профильного) государственного стандарта.

Учебный план для 10-11х классов, реализующих ФГОС, уровня среднего общего образования составлен на два года и направлен на реализацию естественно-научного, гуманитарного и универсального профилей.

В учебный план для 10-11 классов на 2021-2023 учебные года включены обязательные общеобразовательные предметы на базовом уровне (не менее одного учебного предмета из каждой

предметной области, определенной ФГОС). Включены такие обязательные предметы, как: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. При изучении предметной области «Родной язык и литература», в гимназии отводится 2 часа на изучение предмета «Родной язык», где изучаются языки по выбору ученика по согласованию с родителями (законными представителями).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися на уровне среднего общего образования индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебный план естественно-научного профиля на изучение на профильном уровне включены 3 предмета: «Русский язык», «Химия», «Биология». В учебный план гуманитарного профиля на изучение на профильном уровне включены 3 предмета: «Русский язык», «История», «Литература». В учебный план 11б класса - универсального профиля включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, направленные на удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся. (Приложение 1).

Дополнительные учебные предметы, включенные в учебный план, и курсы по выбору обучающихся (элективные курсы) выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет становится в какой-то мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с основными образовательными программами гимназии по уровням обучения, рассмотрены на заседаниях учебно-методических объединений и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности и требованиям СанПиН.

1.2.Календарный учебный график

1.1.1 Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- 5-тидневная учебная неделя в 1-х классах;
- 6-тидневная учебная неделя во 2-11 классах.

1.2.2. Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность урока:

- 1-е классы – 35 минут (1-е полугодие : 1 четверть – 3 урока в день, 2 четверть – 4урока в день);40минут(2-еполугодие:по4урока в день).
- 2-е– 11-еклассы– 40минут.

1.2.3. Регламентирование образовательного процесса по сменам

В1 смену обучаются следующие классы:

- 1А,1Б
- 2А,2Б
- 3А,3Б

- 4А,4Б
- 5А,5Б
- 9А,9Б
- 10А,10Б
- 11А,11Б

Во 2 смену обучаются следующие классы:

- 6А,6Б
- 8А,8Б
- 7А,7Б

График проведения занятий внеурочной деятельности:

Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 мин, во 2-7 классах – 40мин.

I смена – с 11.40 до 18.00ч.

II смена– с9.00до 13.00ч.,17.00до18.40 ч.

Начало и окончание работы объединений дополнительного образования регламентируется расписанием, утвержденным приказом директора гимназии.

Занятия в кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются в I смену с 11.30ч. и заканчивается в 18.00ч.

Во 2 смену с 9.00ч. и заканчивается в 13.00ч.,с17.00 до 18.40ч.

1.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии выстраивалась на основную цель – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1».

Деятельность классных руководителей является важнейшим звеном в воспитательной работе гимназии.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствовало современным требованиям и принципам. Каждый классный руководитель осуществлял воспитательную работу в классе по направлениям и поставленным задачам.

В процессе воспитательной работы классные руководители совместно с педагогом-психологом провели оценку учащихся своего класса по уровню воспитанности, выделили для каждого ученика его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы.

Одним из факторов результативности классных руководителей являются публикации, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, выступление на педагогических чтениях, мастер-классах, работа с учащимися в гимназических, муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, акциях, смотрах и т.д.

- Классные руководители гимназии прошли обучение в Научно-Производственном Объединении Проф Экспорт Софт по программе дополнительного профессионального образования «Классное руководство и специфика реализации

школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объёме 144 часа. («Педагогический Университет РФ»)

- Классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в УО» в объёме 36 часов
- Классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 36 часов
- Классные руководители Арнюскина Н.В., Левин О.М., Новикова О.М, Сашина Е.М. приняли участие во Всероссийской онлайн-конференции «Кибербезопасность 2021: образование под защитой»
- Классный руководитель Долгова О.А. приняла участие в Республиканском семинаре-практикуме «Акцентуации характера детей и подростков, педагогическая помощь им» г. Казань, НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования».
- Классные руководители Новикова О.М., Левин О.М., Арнюскина Н.В. приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Социальное партнёрство», получили диплом финалиста.
- Классный руководитель Долгова О.А. приняла участие в Межрегиональной конференция «Эйдос безопасности», организован МОиН РТ, ИРО РТ для учителей физической культуры на базе МАОУ «Нурлатская гимназия им. Героя Советского Союза М. Е. Сергеева» г. Нурлат, 10.08.2021, выступление по теме « Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни у обучающихся»

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является работа с родителями. Создана система информирования семей об образовательных услугах гимназии. Сформирован банк данных о семьях учащихся. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт гимназии. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению организации горячего питания;
- в проведении профилактической работы.

В течение года классные руководители провели родительские собрания по темам: «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", «Профилактика суицидального поведения среди учащихся», «Обеспечение безопасности учащихся гимназии», «Воспитание подрастающего поколения – забота общая», рассматривались вопросы : меры по предупреждению детского суицида, детско-родительские отношения, профилактика алкоголизма, наркомании, безнадзорности и беспризорности.

В создании воспитательной системы гимназии, направленной на формирование саморазвивающейся личности ребенка, значительную роль играет ученическое

самоуправление. В течение учебного года деятельность ученического самоуправления проходила в рамках таких разделов, как:

- Детское общественное объединение «Город Детства»
- Работа с органами ученического самоуправления
- Клуб «Безопасное колесо»

Эти разделы позволяют охватить большое количество гимназистов, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию практически каждого ребенка.

Ученическое самоуправление является органической частью нашей гимназии, так как гимназисты работают в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом и администрацией гимназии.

Система гимназического самоуправления гимназии имеет 2 уровня: 1-й уровень - ученическое самоуправление в классе, 2-й уровень – общегимназическое ученическое самоуправление

По вопросу ученического самоуправления в классах предстоит еще большая работа как с классными руководителями, так и с классными активами. Не все классные руководители уделяют должное внимание развитию самоуправления в классе. Всю воспитательную работу с активом класса продолжают осуществлять сами классные руководители. Гимназисты концентрируют свою деятельность только на выполнение поручений учителя. Не каждый ученик несёт ответственность за классные мероприятия и дела, участвует в планировании, организации и проведении классных мероприятий.

В целях развития системы профилактики правонарушений и негативных явлений среди несовершеннолетних, основанной на взаимодействии педагогов гимназии, родителей обучающихся, специалистов служб системы профилактики, а также выработки единых подходов в воспитании, ведется работа в рамках реализации подпрограммы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Система работы включает в себя следующие блоки:

- профилактика и просвещение обучающихся и их родителей;
- психолого-педагогическая поддержка обучающихся, родителей;
- организация досуга учащихся;
- сотрудничество семьи и гимназии;
- формирование здорового образа жизни;
- гражданско-патриотическое воспитание

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива гимназии являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и гимназии, такие как: праздничные совместные вечера, родительские встречи;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и учеников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не

удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава гимназии подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы гимназии в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

1.4.Дополнительное образование

Система дополнительного образования в гимназии предполагает создание оптимальной среды для развития и поддержки творчески одаренных гимназистов, направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей. Дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №1» в 2022 году было организовано по следующим направленностям: техническое, художественное и физкультурно-спортивное. Дополнительные общеобразовательные программы составлены на основе. Образовательная программа дополнительного образования, работа системы дополнительного образования строится в соответствии с Положением об организации дополнительного образования в МБОУ «Гимназия №1».

В 2022 году в гимназии была организована работа 9 объединений дополнительного образования; в них 17 групп, 6 руководителей, на конец мая 2022 года года 259 детей 1-11 классов. На 1 сентября 2022 года организована работа 9 объединений дополнительного образования художественной, спортивно-оздоровительной и технической направленности; в них 17 групп, 6 руководителей. Во все объединения принято 219 обучающихся: 1-4 класс-176 учеников, 5-9 класс-20 учеников; 10-11 класс-17 учеников. Все 17 групп укомплектованы, заявления оформлены через «Навигатор дополнительного образования в РТ», на всех принятых учеников есть заявления от родителей или от обучающихся (10-11 класс).

Дополнительное образование было организовано по 3 направленностям:

- художественная направленность: вокальные ансамбли «Экспромт» и «Ладущка», театр «Возрождение», «Библиотеатр», танцевальные студии «Ассорти», «Радужный хоровод»;
- физкультурно-спортивная направленность: «Азимут», «Спортивные игры»;
- техническая направленность: студия мультипликации «Радуга».

Все гимназисты приняты в объединения на основании заявлений от родителей (законных представителей), а также на основании заявок в системе «Навигатор дополнительного образования в РТ». Все объединения дополнительного образования в течение учебного года работали стабильно, контингент обучающихся сохранен на конец учебного года.

Результаты работы дополнительного образования в конкурсных мероприятиях в течение 2022 года высокие: призовые места не только на муниципальном, но и на республиканском, всероссийском и международном уровнях:

- Театр «Возрождение», руководитель Кириллова Л.В.:
 - Премьера спектакля «Муха-цокотуха» 21.05.2022 г.КДЦ «Восток»;
 - 3 место в Конкурсе видеофильмов детских спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр!» КФУ Номинация «Лучшая постановка»;
- Танцевальная студия «Ассорти», руководитель Ключева Т.С.:
 - Победитель республиканского музейного конкурса «Цель творчества-самоотдача»;
 - Победитель муниципального этапа фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»;
 - Диплом 2 степени муниципального конкурса «Сердцем к подвигу ты прикоснись!»;

- Вокальные ансамбли «Ладушка», «Экспромт», руководитель Доронина И.Н.:

- Гран-При конкурса-фестиваля «Музыкальная весна-2022»;
- Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В. Высоцкого;
- Республиканский музейный конкурс «Цель творчества-самоотдача»;
- Республиканский экологический фестиваль «Радужная сцена»;
- Муниципальный этап фестиваля детского народного творчества «Без бергэ»;

-«Азимут», руководитель Левин О.М.:

- Лауреат Республиканских соревнований среди юнармейских отрядов «К защите Родины» в рамках Всероссийского слета юных патриотов России «Равнение на Победу» ГТО.

Силами дополнительного образования на высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

- Торжественное открытие и закрытие муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2022»;

- Торжественное открытие и закрытие зонального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель ОБЖ»;

- Праздничный концерт в День защиты детей в Скарятинском саду;

- Новогодняя музыкальная сказка «Щелкунчик»;

- Торжественная линейка «Посвящение в гимназисты»;

- Концерты на День Учителя и 8 Марта.

1.5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется по 5 направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. Программы составлены в соответствии с требованиями действующего и обновленного ФГОС, на основании Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1», а также Положения об организации внеурочной деятельности по обновленным ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется до и после уроков, в каникулярное время, в группе продленного дня. Занятия внеурочной деятельности проходят не всегда строго по расписанию, а в соответствии с изменениями основного расписания и режима работы гимназии. В начале каждого учебного года составляется план внеурочной деятельности на год, который располагается на сайте гимназии.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность реализуется через следующие курсы внеурочной деятельности «Умники и умницы» (1-4 класс), «Практикум решения занимательных задач», Малая академия наук «Природа», «WEB-конструирование на HTML», «Финансовая грамотность» (5-9 классы), «Матрица», Малая академия наук «Природа», «Лаборатория химических исследований».

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется в рамках программ курсов внеурочной деятельности: «Школа докторов здоровья» (1-4 класс), «Ключ к здоровью» (5-9 класс), «Марафон здоровья» (10-11 класс).

Художественное творчество гимназистов реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности «Унисон и гармония», «Творческая мастерская» (5-9 классы), «Эдэбиять нэм сангать».

Социальное: «Финансовая грамотность».

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии, устанавливает штатное расписание, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Участвует в разработке и обсуждении программы развития Гимназии;• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;• избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• совершенствования организации образовательного процесса;• разработки образовательных программ;• определения порядка проведения промежуточной аттестации для учащихся невыпускных классов;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 6 учебно-методических объединения:

- УМО учителей начальных классов (рук.М.В.Сафина)
- УМО учителей гуманитарных предметов (рук.О.М.Новикова)
- УМО учителей английского языка (рук.Н.В.Арнюскина)
- УМО учителей татарского языка (рук.Л.М.Сабитова)
- УМО учителей естественно-математического цикла (рук.Т.А.Муртазова).
- УМО учителей «Физическая культура и здоровый образ жизни» (руководитель О.А.Долгова)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет старшекласников и Родительский комитет Гимназии.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты учебного года по гимназии.

Промежуточная итоговая аттестация

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: традиционные контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), изложения, эссе, сочинения, диктантов и т.п. В рамках контроля усвоения учебного материала и выполнения основных образовательных программ по уровням обучения в мае (на основании Положения о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс (на новый уровень обучения), в МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан были проведены итоговые контрольные работы практически по всем предметам учебного плана.

Промежуточная итоговая аттестация 9 и 11-х классов была проведена в форме выставления годовых оценок (которая формировалась на основе четвертных оценок в 9 и полугодовых в 11 классах).

Результаты данного контроля запротоколированы и результаты следующие:

класс	дата	предмет	Форма контроля	Всего уч-ся	Прошли аттест	учитель	Полученные результаты				Успев(%)	Качест(%)
							5	4	3	2		
2а	25.05	Английский язык	ГО	33	33	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	25	7	1	0	100	97
2а	16.05	окр.мир	Т	33	33	Ерашова И.А.	13	17	3	0	100	91
2а	25.05	Лит. чтение	ГО	33	33	Ерашова И.А.	19	14	0	0	100	100
2а	18.05	Русск. язык	Д	33	33	Ерашова И.А.	10	17	6	0	100	82
2а	20.05	математика	К/Р	33	33	Ерашова И.А.	13	14	5	0	100	85
2а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	26	26	Ерашова И.А.	15	11	0	0	100	100
2а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	26	26	Ерашова И.А.	18	8	0	0	100	100
2а	25.05	Физ.культур	ГО	33	33	Долгова О.А.	33	0	0	0	100	100
2а	май	технология	ГП	33	33	Ерашова И.А.	31	1	1	0	100	97
2а	25.05	ИЗО	ГО	33	33	Ерашова И.А.	29	4	0	0	100	100
2а	25.05	музыка	ГО	33	33	Доронина И.Н.	31	2	0	0	100	100
2б	25.05	Англ. язык	ГО	24	24	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	13	10	1	0	100	96
2б	16.05	окр.мир	т	24	24	Корнилова М.С.	10	10	4	0	100	83
2б	25.05	Лит. Чтение	ГО	24	24	Корнилова М.С.	14	10	0	0	100	100
2б	18.05	Русск. язык	Д	24	24	Корнилова М.С.	11	8	5	0	100	79
2б	20.05	математика	к/р	24	24	Корнилова М.С.	5	13	6	0	100	75
2б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	21	21	Корнилова М.С.	11	10	0	0	100	100
2б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	21	21	Корнилова М.С.	13	8	0	0	100	100
2б	25.05	Физ. культур	ГО	24	24	Долгова О.А.	24	0	0	0	100	100
2б	май	технология	ГП	24	24	Корнилова М.С.	17	7	0	0	100	100
2б	25.05	ИЗО	ГО	24	24	Корнилова М.С.	20	4	0	0	100	100
2б	25.05	музыка	ГО	24	24	Доронина И.Н.	23	1	0	0	100	100
3а	25.05	Английский язык	ГО	39	39	Агзамова А.Р. Арнюскина Н.В.	25	14	0	0	100	100
3а	20.05	окр.мир	Т	39	39	Комарова И.В.	18	20	1	0	100	97
3а	25.05	лит. чтение	ГО	39	39	Комарова И.В.	29	10	0	0	100	100
3а	21.05	Русск. язык	КД	39	39	Комарова И.В.	17	19	3	0	100	92
3а	18.05	математика	ИКР	39	39	Комарова И.В.	12	21	6	0	100	85
3а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	30	30	Комарова И.В.	19	11	0	0	100	100
3а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	30	30	Комарова И.В.	21	9	0	0	100	100
3а	25.05	Физ.культур	ГО	39	39	Мкртумова Е.А.	35	4	0	0	100	100
3а	май	технология	ГП	39	39	Комарова И.В.	36	3	0	0	100	100
3а	25.05	ИЗО	ГО	39	39	Комарова И.В.	35	4	0	0	100	100
3а	25.05	музыка	ГО	39	39	Доронина И.Н.	36	3	0	0	100	100
3б	25.09	Английский язык		38	38	Филиппова О.Г. Арнюскина Н.В.	25	13	0	0	100	100
3б	20.05	окр.мир	Т	29	29	Сафина М.В.	0	19	10	0	100	74
3б	25.05	Лит. Чтение	ГО	38	38	Сафина М.В.	28	10	0	0	100	100
3б	21.05	Русск. язык	КД	38	38	Сафина М.В.	10	21	7	0	100	82
3б	17.05	математика	ИКР	38	38	Сафина М.В.	3	20	15	0	100	61
3б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	38	38	Сафина М.В.	19	19	0	0	100	100
3б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	38	38	Сафина М.В.	33	5	0	0	100	100
3б	25.05	Физ. культур	ГО	38	38	Мкртумова Е.А.	35	3	0	0	100	100
3б	Май	технология	ГП	38	38	Сафина М.В.	36	2	0	0	100	100
3б	25.05	ИЗО	ГО	38	38	Сафина М.В.	36	2	0	0	100	100
3б	25.05	музыка	ГО	38	38	Доронина И.Н.	33	5	0	0	100	100
4а	17.05	Англ.яз.	К/Р	25	25	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	9	11	5	0	100	80
4а	16.05	окр.мир	Т	25	25	Каюмова Е.В.	10	14	1	0	100	96
4а	25.05	Лит. чтение	ГО	25	25	Каюмова Е.В.	19	6	0	0	100	100
4а	20.05	Русск. язык	КД	25	25	Каюмова Е.В.	5	14	6	0	100	76
4а	19.05	математика	ИКР	25	25	Каюмова Е.В.	6	16	3	0	100	88
4а	25.05	Род.яз(рус)	ГО	16	16	Каюмова Е.В.	4	10	2	0	100	88
4а	25.05	Род.лит(рус)	ГО	16	16	Каюмова Е.В.	12	4	0	0	100	100

4а	25.05	Физ.культур		25	25	Долгова О.А.	20	5	0	0	100	100
4а	12.05	Род.яз(тат)	КД	9	9	Шайхутдинова Р.	2	5	2	0	100	78
4а	21.05	технология	ГП	25	25	Каюмова Е.В.	20	5	0	0	100	100
4а	25.05	ИЗО	ГО	25	25	Каюмова Е.В.	20	5	0	0	100	100
4а	25.05	музыка	ГО	25	25	Доронина И.Н.	15	10	0	0	100	100
4б	17.05	Английский язык	К/Р	32	32	Агзамова А.Р. Филиппова О.Г.	14	15	3	0	100	91
4б	16.05	окр.мир	Т	32	32	Сафина С.Н.	5	26	1	0	100	97
4б	25.05	Лит. чтение	ГО	32	32	Сафина С.Н.	28	4	0	0	100	100
4б	20.05	Русск. язык	КД	32	32	Сафина С.Н.	19	11	2	0	100	94
4б	19.05	математика	ИКР	32	32	Сафина С.Н.	15	14	3	0	100	91
4б	25.05	Род.яз(рус)	ГО	19	19	Сафина С.Н.	14	5	0	0	100	100
4б	25.05	Род.лит(рус)	ГО	19	19	Сафина С.Н.	16	3	0	0	100	100
4б	25.05	Физ.культур	ГО	32	32	Долгова О.А.	28	4	0	0	100	100
4б	21.05	технология	ГП	32	32	Сафина С.Н.	22	10	0	0	100	100
4б	25.05	ИЗО	ГО	32	32	Сафина С.Н.	29	3	0	0	100	100
4б	12.05	Род.яз(тат)	КД	13	13	Шайхутдинова Р.	3	8	2	0	100	85
4б	25.05	музыка	ГО	32	32	Доронина И.Н.	23	9	0	0	100	100
5а	31.05	Английский язык	ГО	31	31	Филиппова О.Г. Арнюскина Н.В.	20	11	0	0	100	100
5а	25.05	Русский язык	Д	31	30	Шилова Е.М.	4	19	7	0	100	77
5а	31.05	литература	ГО	31	31	Шилова Е.М.	26	5	0	0	100	100
5а	31.05	математика	ГО	31	31	Мургазова Т.А.	11	20	0	0	100	100
5а	20.05	история	КР	31	31	Магросова Т.П.	19	12	0	0	100	100
5а	23.05	география	Т	31	31	Шанина Р.А.	4	26	0	0	100	100
5а	19.05	биология	Т	31	31	Шанина Н.А.	1	30	0	0	100	100
5а	31.05	Физ.культур	ГО	31	31	Мкртумова Е.А.	25	6	0	0	100	100
5а	31.05	Род.яз(рус)	ГО	21	21	Шилова Е.М.	12	9	0	0	100	100
5а	31.05	Род.лит(рус)	ГО	21	21	Шилова Е.М.	18	3	0	0	100	100
5а	31.05	ИЗО	ГО	31	31	Фасхутдинова Т.Е	29	2	0	0	100	100
5а	31.05	музыка	ГО	31	31	Доронина И.Н.	28	3	0	0	100	100
5а	31.05	технология	ГО	31	31	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е	26	5	0	0	100	100
5б	28.05	Русск. язык	Д	23	23	Мурашова Е.А.	5	11	7	0	100	70
5б	31.05	литература	ГО	23	23	Мурашова Е.А.	12	10	1	0	100	96
5б	31.05	математика	ГО	23	23	Хайруллина С.Ф.	5	16	2	0	100	91
5б	31.05	Английский язык	ГО	23	23	Филиппова О.Г. Арнюскина Н.В.	9	13	1	0	100	96
5б	20.05	история	КР	23	23	Магросова Т.П.	7	15	1	0	100	91
5б	19.05	биология	Т	23	23	Шанина Н.А.	0	18	5	0	100	78
5б	31.05	Родн.яз(рус)	ГО	18	18	Мурашова Е.А.	11	7	0	0	100	100
5б	31.05	Род.лит (рус)	ГО	18	18	Мурашова Е.А.	11	7	0	0	100	100
5б	31.05	музыка	ГО	23	23	Доронина И.Н.	16	7	0	0	100	100
5б	31.05	ИЗО	ГО	23	23	Фасхутдинова Т.Е.	16	7	0	0	100	100
5б	31.05	технология	ГО	23	23	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	19	4	0	0	100	100
5б	12.05	география	Т	23	23	Шанина Р.А.	0	18	5	0	100	83
5б	31.05	Физ.культур	ГО	23	23	Мкртумова Е.А.	15	8	0	0	100	100
6а	22.05	Русск. язык	Д	33	33	Новикова О.М.	14	13	6	0	100	82
6а	27.05	литература	Т	33	33	Новикова О.М.	12	19	2	0	100	94
6а	16.05	математика	КР	33	33	Коноплева Н.А.	15	12	6	0	100	82
6а	31.05	Английс.яз.	ГО	33	33	Арнюскина Н.В. Куликова Л.А.	17	14	2	0	100	94
6а	11.05	обществозн	КР	33	33	Антонова Л.А.	11	21	1	0	100	97
6а	31.05	история	ГО	33	33	Антонова Л.А.	16	17	0	0	100	100
6а	31.05	биология	ГО	33	33	Шанина Н.А.	20	12	1	0	100	97
6а	31.05	география	ГО	33	33	Шанина Р.А.	17	14	2	0	100	94
6а	18.05	Физ.культур	Т	33	33	Мкртумова Е.А.	28	5	0	0	100	100
6а	19.05	Родн.яз(рус)	КА	26	26	Князева В.А.	15	10	1	0	100	96
6а	31.05	Род.лит(рус)	ГО	26	26	Князева В.А.	19	7	0	0	100	100
6а	31.05	музыка	ГО	33	33	Доронина И.Н.	29	4	0	0	100	100
6а	31.05	ИЗО	ГО	33	33	Фасхутдинова Т.Е	28	5	0	0	100	100
6а	31.05	технология	ГО	33	33	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е	31	2	0	0	100	100

6б	17.05	Русск. язык	Д	33	33	Медведева А.Н.	4	16	13	0	100	61
6б	23.05	литература	Т	33	33	Медведева А.Н.	4	23	6	0	100	82
6б	31.05	биология	ГО	33	33	Шанина Н.А.	8	21	4	0	100	88
6б	31.05	Английский язык	ГО	33	33	Арнюскина Н.В. Куликова Л.А.	14	16	3	0	100	91
6б	31.05	география	ГО	33	33	Шанина Р.А.	7	22	4	0	100	88
6б	16.05	математика	КР	33	33	Коноплева Н.А.	6	18	9	0	100	73
6б	31.05	история	ГО	33	33	Антонова Л.А.	3	28	2	0	100	94
6б	11.05	обществозн	КР	33	33	Антонова Л.А.	5	26	2	0	100	94
6б	25.05	Физ. культур	Т	33	33	Левин О.М.	33	0	0	0	100	100
6б	31.05	музыка	ГО	33	33	Доронина И.Н.	21	12	0	0	100	100
6б	31.05	ИЗО	ГО	33	33	Фасхугдинова Т.Е.	20	13	0	0	100	100
6б	31.05	технология	ГО	33	33	Шанина Р.А. Фасхугдинова Т.Е.	23	10	0	0	100	100
6б	26.05	Род.яз(рус)	КА	31	31	Медведева А.Н.	15	13	3	0	100	90
6б	31.05	Род.лит(рус)	ГО	31	31	Медведева А.Н.	13	17	1	0	100	97
7а	25.05	Русск. язык	Д	30	30	Новикова О.М	11	15	4	0	100	87
7а	31.05	литература	ГО	30	30	Новикова О.М	18	9	3	0	100	90
7а	16.05	биология	КР	30	30	Шанина Н.А.	9	20	1	0	100	97
7а	20.05	Англ. язык	КР	30	30	Агзамова А.Р. Арнюскина Н.В.	11	14	5	0	100	83
7а	12.05	география	КР	30	30	Шанина Р.А.	3	24	3	0	100	90
7а	17.05	физика	Т	30	30	Панин О.А.	12	8	10	0	100	67
7а	26.05	история	КР	30	30	Антонова Л.А.	17	13	0	0	100	100
7а	31.05	обществозн	ГО	30	30	Антонова Л.А.	19	11	0	0	100	100
7а	31.05	алгебра	ГО	30	30	Хайруллина С.Ф.	14	12	4	0	100	87
7а	31.05	геометрия	ГО	30	30	Хайруллина С.Ф.	14	15	1	0	100	97
7а	21.05	Физ.культур	Т	30	30	Мкртумова Е.А.	30	0	0	0	100	100
7а	31.05	ИКТ	ГО	30	30	Лагугкина О.А.	25	5	0	0	100	100
7а	31.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	26	4	0	0	100	100
7а	31.05	ИЗО	ГО	30	30	Фасхугдинова Т.Е.	26	4	0	0	100	100
7а	31.05	технология	ГО	30	30	Шанина Р.А. Фасхугдинова Т.Е.	29	1	0	0	100	100
7а	31.05	Родной язык	ГО	28	28	Шилова Е.М.	15	13	0	0	100	100
7а	24.05	Род.литер.	Т	28	28	Шилова Е.М.	16	12	0	0	100	100
7б	25.05	Русск. язык	Д	23	23	Новикова О.М.	5	16	2	0	100	91
7б	31.05	литература	ГО	23	23	Новикова О.М.	6	14	3	0	100	87
7б	16.05	биология	КР	23	23	Шанина Н.А.	4	16	3	0	100	87
7б	23.05	Англ. язык	КР	23	23	Филиппова О.Г.	8	14	1	0	100	96
7б	12.05	география	КР	23	23	Шанина Р.А.	2	16	5	0	100	78
7б	16.05	физика	Т	23	23	Шведчикова Т.Н.	4	12	7	0	100	70
7б	26.05	история	КР	23	23	Антонова Л.А.	1	20	2	0	100	91
7б	31.05	обществозн	ГО	23	23	Антонова Л.А.	4	19	0	0	100	100
7б	31.05	алгебра	ГО	23	23	Хайруллина С.Ф.	5	11	7	0	100	70
7б	31.05	геометрия	ГО	23	23	Хайруллина С.Ф.	3	16	4	0	100	83
7б	21.05	Физ.культур	Т	23	23	Левин О.М.	23	0	0	0	100	100
7б	31.05	ИКТ	ГО	23	23	Лагугкина О.А.	12	11	0	0	100	100
7б	31.05	музыка	ГО	23	23	Доронина И.Н.	19	4	0	0	100	100
7б	31.05	ИЗО	ГО	23	23	Фасхугдинова Т.Е.	16	7	0	0	100	100
7б	31.05	технология	ГО	23	23	Фасхугдинова Т.Е.	19	4	0	0	100	100
7б	31.05	Родной язык	ГО	17	17	Князева В.А.	7	10	0	0	100	100
7б	24.05	Род.литер.	Тгз	17	17	Князева В.А.	13	4	0	0	100	100
8а	20.05	алгебра	КР	30	30	Мургазова Т.А.	7	16	7	0	100	77
8а	31.05	геометрия	ГО	30	30	Мургазова Т.А.	10	17	3	0	100	90
8а	19.05	Русский язык	И	30	30	Голубева Н.В.	4	24	2	0	100	93
8а	23.05	литература	Тпз	30	30	Голубева Н.В.	7	22	1	0	100	97
8а	31.05	биология	ГО	30	30	Шанина Н.А.	7	23	0	0	100	100
8а	31.05	Английский язык	ГО	30	30	Куликова Л.А. Филиппова О.Г.	7	23	0	0	100	100
8а	11.05	химия	Т	30	30	Мирсайязнова С.А.	2	14	14	0	100	53
8а	21.05	география	ГО	30	30	Шанина Р.А.	9	21	0	0	100	100
8а	18.05	обществозн	КР	30	30	Матросова Т.П.	6	24	0	0	100	100
8а	31.05	история	ГО	30	30	Матросова Т.П.	12	18	0	0	100	100
8а	31.05	Физ.культ.	ГО	30	30	Долгова О.А.	19	11	0	0	100	100
8а	31.05	Родн.яз(рус)	ГО	16	16	Голубева Н.В.	12	4	0	0	100	100
8а	31.05	Род.лит(рус)	ГО	16	16	Голубева Н.В.	10	6	0	0	100	100

8а	31.05	физика	ГО	30	30	Шведчикова Т.Н.	7	23	0	0	100	100
8а	24.05	Родн.яз(тат)	КД	14	14	Шайхутдинова Р.М.	8	6	0	0	100	100
8а	17.05	Родн.лит(тат)	Т	14	14	Шайхутдинова Р.М.	8	6	0	0	100	100
8а	31.05	ИКТ	ГО	30	30	Лагуткина О.А.	24	6	0	0	100	100
8а	31.05	ОБЖ	ГО	30	30	Левин О.М.	16	14	0	0	100	100
8а	31.05	технология	ГО	30	30	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	23	7	0	0	100	100
8а	31.05	музыка	ГО	30	30	Доронина И.Н.	19	11	0	0	100	100
8а	31.05	Немец.язык	ГО	30	30	Киснеева А.М.	18	12	0	0	100	100
8б	19.05	алгебра	КР	33	33	Коноплева Н.А.	15	10	8	0	100	76
8б	31.05	геометрия	ГО	33	33	Коноплева Н.А.	12	18	3	0	100	91
8б	20.05	Русск. язык	И	33	33	Шилова Е.М.	9	19	5	0	100	85
8б	14.05	литература	Тпз	33	33	Шилова Е.М.	9	19	5	0	100	85
8б	31.05	биология	ГО	33	33	Шанина Н.А.	17	16	0	0	100	100
8б	31.05	Англ. язык	ГО	33	33	Куликова Л.А. Филиппова О.Г.	19	14	0	0	100	100
8б	11.05	химия	Т	33	33	Мирсайязнова С.А.	13	8	12	0	100	64
8б	31.05	география	ГО	33	33	Шанина Р.А.	15	18	0	0	100	100
8б	18.05	обществозн	КР	33	33	Матросова Т.П.	13	20	0	0	100	100
8б	31.05	история	ГО	33	33	Матросова Т.П.	23	10	0	0	100	100
8б	31.05	Физ.культ.	ГО	33	33	Долгова О.А.	25	8	0	0	100	100
8б	31.05	Родн.яз(рус)	ГО	25	25	Шилова Е.М.	11	14	0	0	100	100
8б	31.05	Род.лит(рус)	ГО	25	25	Шилова Е.М.	21	4	0	0	100	100
8б	31.05	физика	ГО	33	33	Шведчикова Т.Н.	15	18	0	0	100	100
8б	31.05	ОБЖ	ГО	33	33	Левин О.М.	25	8	0	0	100	100
8б	31.05	технология	ГО	33	33	Шанина Р.А. Фасхутдинова Т.Е.	28	5	0	0	100	100
8б	31.05	музыка	ГО	33	33	Доронина И.Н.	30	3	0	0	100	100
8б	24.05	Родн.яз(тат)	КД	8	8	Киснеева А.М.	2	6	0	0	100	100
8б	17.05	Родн.лит(тат)	Т	8	8	Киснеева А.М.	6	2	0	0	100	100
8б	31.05	ИКТ	ГО	33	33	Лагуткина О.А.	31	2	0	0	100	100
8б	31.05	Немец.язык	ГО	33	33	Киснеева А.М.	26	7	0	0	100	100
9а	31.05	химия	ГО	33	33	Мирсайязнова С.А.	10	14	9	0	100	73
9а	31.05	обществозн	ГО	33	33	Матросова Т.П.	13	19	1	0	100	97
9а	31.05	история	ГО	33	33	Матросова Т.П.	17	16	0	0	100	100
9а	31.05	биология	ГО	33	33	Шанина Н.А.	12	16	5	0	100	85
9а	31.05	география	ГО	33	33	Шанина Р.А.	14	16	3	0	100	91
9а	31.05	физика	ГО	33	33	Панин О.А.	7	19	7	0	100	79
9а	31.05	Англ.язык	ГО	33	33	Агзамова А.Р. Арнюскина Н.В.	13	18	2	0	100	94
9а	31.05	Нем. язык	ГО	33	33	Киснеева А.М.	22	11	0	0	100	100
9а	31.05	литература	ГО	33	33	Шилова Е.М.	12	19	2	0	100	94
9а	31.05	Алгебра	ГО	33	33	Муртазова Т.А.	7	21	5	0	100	85
9а	31.05	Геометрия	ГО	33	33	Муртазова Т.А.	7	20	6	0	100	82
9а	31.05	Русский язык	ГО	33	33	Шилова Е.М.	8	17	8	0	100	76
9а	31.05	ИКТ	ГО	33	33	Лагуткина О.А.	26	7	0	0	100	100
9а	31.05	Физ.культ.	ГО	33	33	Левин О.М.	33	0	0	0	100	100
9а	31.05	Род.язык	ГО	29	29	Шилова Е.М.	9	20	0	0	100	100
9а	31.05	Род.литерат.	ГО	29	29	Шилова Е.М.	13	16	0	0	100	100
9а	31.05	ОБЖ	ГО	33	33	Левин О.М.	25	8	0	0	100	100
9б	31.05	химия	ГО	27	27	Мирсайязнова С.А.	5	13	9	0	100	67
9б	31.05	обществозн	ГО	27	27	Матросова Т.П.	10	17	0	0	100	100
9б	31.05	история	ГО	27	27	Матросова Т.П.	10	17	0	0	100	100
9б	31.05	биология	ГО	27	27	Шанина Н.А.	11	15	1	0	100	96
9б	31.05	география	ГО	27	27	Шанина Р.А.	8	18	1	0	100	96
9б	31.05	физика	ГО	27	27	Панин О.А.	2	19	6	0	100	78
9б	31.05	Англ.язык	ГО	27	27	Агзамова А.Р. Арнюскина Н.В.	8	18	1	0	100	96
9б	31.05	Нем. язык	ГО	27	27	Киснеева А.М.	13	14	0	0	100	100
9б	31.05	литература	ГО	27	27	Мурашова Е.А.	8	19	0	0	100	100
9б	31.05	Алгебра	ГО	27	27	Муртазова Т.А.	5	19	3	0	100	89
9б	31.05	Геометрия	ГО	27	27	Муртазова Т.А.	5	19	3	0	100	89
9б	31.05	Русский язык	ГО	27	27	Мурашова Е.А.	3	16	8	0	100	70
9б	31.05	ИКТ	ГО	27	27	Лагуткина О.А.	20	7	0	0	100	100
9б	31.05	Физ.культ.	ГО	27	27	Долгова О.А.	20	7	0	0	100	100
9б	31.05	Род.язык	ГО	22	22	Мурашова Е.А.	6	15	1	0	100	94

96	31.05	Род.литерат.	ГО	22	22	Мурашова Е.А.	13	9	0	0	100	100
96	31.05	ОБЖ	ГО	27	27	Левин О.М.	11	16	0	0	100	100
10а	31.05	обществозн	ГО	18	18	Антонова Л.А.	15	3	0	0	100	100
10а	31.05	история	ГО	18	18	Антонова Л.А.	16	2	0	0	100	100
10а	31.05	русский язык	ГО	18	18	Мурашова Е.А.	10	6	2	0	100	89
10а	27.05	литература	С	18	18	Мурашова Е.А.	13	3	2	0	100	89
10а	11.05	химия	Т	18	18	Мирсайязнова С.А.	10	5	3	0	100	83
10а	19.05	математика	Т	18	18	Мургазова Т.А.	7	9	2	0	100	89
10а	28.05	биология	Т	18	18	Шанина Н.А.	3	13	2	0	100	89
10а	31.05	физика	ГО	18	18	Панин О.А.	12	5	1	0	100	95
10а	23.05	Англ.язык	Т	18	18	Филиппова О.Г.	8	10	0	0	100	100
1	31.05	Род.яз.(рус)	ГО	18	18	Мурашова Е.А.	12	5	1	0	100	95
10а	31.05	ОБЖ	ГО	18	18	Левин О.М.	17	1	0	0	100	100
10а	31.05	Физич.культ.	ГО	18	18	Долгова О.А.	18	0	0	0	100	100
10а	31.05	Астрономия	ГО	18	18	Лагугкина О.А.	18	0	0	0	100	100
10а	31.05	Немец.язык	ГО	18	18	Киснеева А.М.	14	4	0	0	100	100
10а	12.05	Проект	П	18	18	Лагугкина О.А.	18	0	0	0	100	100
106	31.05	обществозн	ГО	14	14	Антонова Л.А.	7	7	0	0	100	100
106	24.05	история	КР	14	14	Антонова Л.А.	5	9	0	0	100	100
106	31.05	русский язык	ГО	14	14	Князева В.А.	5	9	0	0	100	100
106	13.05	литература	С	14	14	Князева В.А.	7	7	0	0	100	100
106	31.05	химия	ГО	14	14	Мирсайязнова С.А.	6	8	0	0	100	100
106	23.05	математика	Т	14	14	Мургазова Т.А.	0	9	5	0	100	64
106	31.05	биология	ГО	14	14	Шанина Н.А.	14	0	0	0	100	100
106	31.05	физика	ГО	14	14	Панин О.А.	6	8	0	0	100	100
106	19.05	Английск.яз.	Т	14	14	Филиппова О.Г.	5	9	0	0	100	100
106	31.05	Род.яз.(рус)	ГО	14	14	Князева В.А.	12	2	0	0	100	100
106	31.05	ОБЖ	ГО	14	14	Левин О.М.	14	0	0	0	100	100
106	31.05	Физич.культ.	ГО	14	14	Левин О.М.	14	0	0	0	100	100
106	31.05	Астрономия	ГО	14	14	Лагугкина О.А.	14	0	0	0	100	100
106	31.05	Немец.язык	ГО	14	14	Киснеева А.М.	10	4	0	0	100	100
106	12.05	Проект	П	14	14	Лагугкина О.А.	14	0	0	0	100	100
11а	24.05	химия	ГО	21	21	Мирсайязнова С.А.	15	5	1	0	100	95
11а	24.05	физика	ГО	21	21	Панин О.А.	15	5	1	0	100	95
11а	24.05	Английск.яз.	ГО	21	21	Арнюскина Н.В.	15	6	0	0	100	100
11а	24.05	Немец. язык	ГО	21	21	Киснеева А.М.	20	1	0	0	100	100
11а	24.05	Обществозн.	ГО	21	21	Матросова Т.П.	18	3	0	0	100	100
11а	24.05	история	ГО	21	21	Матросова Т.П.	18	3	0	0	100	100
11а	24.05	биология	ГО	21	21	Шанина Н.А.	16	5	0	0	100	100
11а	24.05	математика	ГО	21	21	Хайруллина С.Ф.	12	8	1	0	100	95
11а	24.05	русский язык	ГО	21	21	Медведева А.Н.	13	8	0	0	100	100
11а	24.05	литература	ГО	21	21	Медведева А.Н.	14	7	0	0	100	100
11а	24.05	ОБЖ	ГО	21	21	Левин О.М.	21	0	0	0	100	100
11а	24.05	Физ.культура	ГО	21	21	Мкртумова Е.А.	18	3	0	0	100	100
11а	24.05	Род.язык(р)	ГО	21	21	Медведева А.Н.	14	7	0	0	100	100
116	24.05	химия	ГО	32	32	Мирсайязнова С.А.	14	16	2	0	100	94
116	24.05	физика	ГО	32	32	Панин О.А.	20	12	0	0	100	100
116	24.05	Английск.яз.	ГО	32	32	Филиппова О.Г. Арнюскина Н.В.	18	14	0	0	100	100
116	24.05	Немец. язык	ГО	32	32	Киснеева А.М.	32	0	0	0	100	100
116	24.05	Обществозн.	ГО	32	32	Матросова Т.П.	22	10	0	0	100	100
116	24.05	история	ГО	32	32	Матросова Т.П.	22	10	0	0	100	100
116	24.05	биология	ГО	32	32	Шанина Н.А.	32	0	0	0	100	100
116	24.05	математика	ГО	32	32	Хайруллина С.Ф.	9	21	2	0	100	94
116	24.05	русский язык	ГО	32	32	Медведева А.Н.	8	24	0	0	100	100
116	24.05	литература	ГО	32	32	Медведева А.Н.	10	22	0	0	100	100
116	24.05	ОБЖ	ГО	32	32	Левин О.М.	30	2	0	0	100	100
116	24.05	Физ.культура	ГО	32	32	Мкртумова Е.А. Левин О.М.	19	3	0	0	100	100
116	24.05	Род.язык(р)	ГО	32	32	Медведева А.Н.	9	24	0	0	100	100

Итоги контроля, проведенного в 1-х классах запротоколированы и результаты следующие :

Класс	Кол-во детей	Успеваемость		
		повышенный	базовый	ниже базового
1а	34	17	17	-
1б	30	11	19	-
ИТОГО	64	28	36	-

ВЫВОД: Итоги промежуточной аттестации, проведенной с целью определения степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют о том, что в текущем учебном году ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%. (данные приведены выше в сводной таблице).

Результаты промежуточной аттестации говорят о том, что в 2021-2022 учебном году стандартом образования овладели 100% учащихся.

3.2. Результаты учебного года по уровням образования

Наряду с этим качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом

- на уровне начального общего образования ниже на 5,5%, (снижение второй год подряд)
- на уровне основного общего образования выше на 0,7 % ,
- на уровне среднего общего образования выше на 4,4%, что в целом привело снова к понижению качества по гимназии (конечно не на 6,3% как в предыдущем году) на 1,1% и составляет 81,5%.

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2017/2018	93,2%	75,9%	92,3%
2018/2019	87,5%	76,2%	86,2%
2019/2020	92,8%	84,2%	94%
2020/2021	92,4%	74,6%	85%
2021/2022	86,9%	75,3%	90,6%

Сравнительный анализ качества обучения по классам за 3 года следующей:

2019/2020			2020/2021			2021/2022			Динамика %	Классный руководитель
класс	% успех	% кач	класс	% успех	% кач	класс	% успех	% кач		
				-	-	1а			-	Кириллова Л.В.
						1б				Егорова И.В.
			1а			2а	100	82		Ерашова И.А.
			1б	-	-	2б	100	83	-	Корнилова М.С
			2а	100	95	3а	100	90	- 5%	Комарова И.В.
			2б	100	90	3б	100	89	стабил	Сафина М.В.
2а	100	85	3а	100	81	4а	100	76	- 5%	Каюмова Е.В.
2б	100	100	3б	100	97	4б	100	97	стабил	Сафина С.Н.
3а	100	97	4а	100	91	5а	100	94	+3%	Шилова Е.М.
3б	100	92	4б	100	85	5б	100	74	-11%	Мурашова Е.А.
4а	100	91	5а	100	76	6а	100	85	+9%	Арнюскина Н.В.
4б	100	88	5б	100	58	6б	100	73	+15%	Левин О.М.
5а	100	94	6а	100	91	7а	100	77	-14%	Сабитова Л.М.
5б	100	86	6б	100	70	7б	100	65	-5%	Новикова О.М.
6а	100	97	7а	100	71	8а	100	77	+6%	Шанина Р.А.

6б	100	97	7б	100	88	8б	100	7б	-12%	Сашина Е.М.
7а	100	77	8а	100	61	9а	100	67	+6%	Матросова Т.П.
7б	100	81	8б	100	38	9б	100	63	+25%	Муртазова Т.А.
8	100	65	9	100	56	10а	100	83	+27%	Долгова О.А.
						10б	100	86		Князева В.А.
9а	100	85	10а	100	85	11а	100	95	стабил.	Медведева А.Н.
9б	100	70	10б	100	81	11б	100	94	+13%	Хайруллина С.Ф.
10а	100	80	11а	100	71	итого		81,5	- 1,5%	Шилова Е.М.
10б	100	100	11б	100	58					Филиппова О.Г.
10в	100	100	11в	100	93					Кубышкина Л.В.
11а	100	100	итог		82,6					
11б	100	92								
итого		88,9								

В целом по итогам 20210-2022 учебного года наблюдается снижение качества в 3а,4а,5б,7а,7б,8б классах на уровне начального, основного и среднего образования. Наибольшее снижение качества наблюдается в 5б,7а и 8б (при чем снижение происходит уже на протяжении трех лет) , что вызывает необходимость дополнительного контроля за качеством знаний и успеваемостью в этих классе в рамках ВШКа.

Анализируя имеющиеся данные по количеству учащихся, окончивших учебный год на оценки «отлично» имеем следующие результаты за последние три года.

Учебный год	Количество отличников
2019/2020	135
2020/2021	131
2021/2022	119

Общее количество отличников по итогам года составляет 21% от общего числа аттестованных по итогам года, что на 2% ниже, чем в предыдущем году (такая отрицательная динамика по количеству отличников уже второй год).

Качество знаний в целом по гимназии уменьшилось значительно меньше, чем в предыдущем году, но тем ни менее стало ниже на 1,1% и составляет 81,5%.

Качество по основным предметам учебного плана стабильно. Имеющиеся колебания в районе 2-3 % являются незначительными и не требуют принятия управленческих решений.

Анализ качества знаний учащихся по всем предметам учебного плана в классах, реализующих ФГОС, по итогам года позволяет сделать **вывод:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт освоен всеми учащимися в полном объеме.
- Качество знаний по гимназии в целом стабильное.

Ежегодно рамках общегимназической системы оценки качества образования, с целью определения уровня сформированности метапредметных умений учащихся на конец учебного года и установления уровня овладения ключевыми компетенциями (сформированность смыслового чтения, умений работать с информацией), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала в следующем классе, выявления учащихся, требующих особого внимания проводились метапредметные диагностики в 2-5, 9-10 классах, за исключением выпускных 11-х.

Результаты, показанные учащимися в диагностике метапредметных умений на уровне начального общего образования:

Класс	Кол-во детей в классе	Успеваемость
-------	-----------------------	--------------

	\ писали	повышенный	базовый	пониженный
1а	34/34	17	17	
1б	30/30	11	19	
2а	33/33	19	14	
2б	25/25	4	21	-
3а	39/39	20	19	-
3б	38/38	15	23	
4а	25/25	2	21	2
4б	32/32	10	21	1
ИТОГО	256/256	98	155	3

Результаты

щимися в диагностике метапредметных умений на уровне основного и среднего общего образования:

класс	Количество учащихся	недостаточный	высокий и повышенный	качество
5а,б	55	4	18	35%
9а,б	60	2	25	41%
10а,б	32	1	16	50%

Исходя из вышеизложенных данных, можно говорить о том, что не все обучающиеся достаточно овладели умением использовать информацию из текста для таких целей как, обобщение информации, применение её в новой ситуации, применение знаний из других областей для решения поставленной задачи, обобщение информации, представленной в различных видах, с целью выявления гипотезы, дающей ответ на поставленный вопрос.

В качестве выявленных проблем можно обозначить следующее:

в учебном процессе на уроках и внеурочных занятиях необходимо увеличить долю заданий на совершенствование таких умений как:

- чтение текста, обращая внимание на сопровождающие его схемы, чертежи, рисунки, иллюстрации,
- пошаговое воспроизведение и описание действий, применение алгоритмов и способов решения к решению очень схожих, практически идентичных заданий,
- умение приводить поясняющие или опровергающие примеры,
- умение проводить аналогию,
- умение работать с информацией из текста, а именно интерпретировать и обобщать ее, применять в новой ситуации, сопоставлять и т.д.

3.3. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы осенью 2022 года были проведены в гимназии с 5 по 9 класс, охват составил 290 человек в 10 классах.

Предмет, класс	Качество ВПР-2021 (апрель)	Качество ВПР-2022 (октябрь)	понижили	подтвердили	повысили
5 класс (4 класс)					
Окружающий мир	93,5	80,0	65,00	35,00	-
Математика	83,61	84,32	23,53	58,82	17,65
Русский язык	91,7	77,8	25,93	66,67	7,41
6 класс (5 класс)					
История	76,2	100	22,64	69,81	7,55
Математика	57,1	58,8	50,98	41,18	7,84
Русский язык	56,9	81,3	37,50	62,50	-
Биология	81,3	50,0	75,00	25,00	0,00
7 класс (6 класс)					
Русский язык	76,9	73,3	23,33	70,00	6,67
Математика	57,1	80,8	34,62	34,62	30,77
География	93,5	56,67	53,33	40,00	6,67

Биология	55	80,8	73.08	23.08	3.85
Обществознание	87,5	53,57	53.57	39.29	7.14
История	60	60,71	46.43	50.00	3.57
8 класс (7 класс)					
Русский язык	64,5	57,4	33.33	61.11	5.56
Математика	63,3	51,9	50.00	42.31	7.69
Биология	77,1	76,67	60.00	36.67	3.33
История	58,2	95,84	4.17	16.67	79.17
География	76,7	0.00	100.00	0.00	0.00
Обществознание	70,0	73,33	76.67	23.33	0.00
Английский язык	71,4	75,5	41.51	56.60	1.89
Физика	80,0	58,3	45.83	41.67	12.50
9 класс (8 класс)					
Русский язык	51,0	82,26	17.74	79.03	3.23
Математика	67,86	10,0	80.00	20.00	-
География	75,0				
История	84,6				
Физика	12	83,33	25.00	50.00	25.00
Обществознание		70,83	54.17	45.83	0.00
Биология		77,27	45.45	54.55	0.00
11 класс (выпуск 2022 года)					
Биология	90,0	89,7	82.76	17.24	-

ВЫВОД:

Результаты ВПР показывают высокое качество знаний в гимназии по предметам гуманитарного цикла. Однако, выявлен диссонанс по итогам внешнего мониторинга в виде ВПР и качества знаний по итогам учебного года, имеется завышение оценок за ВПР по всем предметам. По русскому языку подтвердили оценки 61-79% обучающихся при качестве 57-77%; по истории – 16-69% при качестве 60-100%; по обществознанию - 23-45% при качестве – 53-73%; по английскому языку – 56% при качестве 75%. Выявлены компетентности с результатами менее 50% и ниже, чем по району, РТ и РФ.

Результаты ВПР показывают хорошее качество знаний в гимназии по предметам естественно-математического цикла. Однако, имеется завышение оценок за ВПР и по итогам учебного года по всем предметам, занижение не выявлено. По математике подтвердили оценки 20-58% обучающихся при качестве знаний 10-81%, по физике оценки подтвердили 40-50% обучающихся при качестве знаний 58-88%, по географии оценки подтвердили 53% обучающихся при качестве знаний 57% (в 9 классах результаты ВПР по географии необходимо уточнить), по биологии оценки подтвердили 17-54% обучающихся при качестве знаний 50-90%. Следовательно, по предметам естественно-математического цикла оценки подтверждают только 19-54% гимназистов 5-11 классов при качестве знаний по ВПР 28-70%, а по итогам года качество составляет по данным предметам 83-100%. Завышение выявлено во всех классах «3», «4», «5». Выявлены компетентности с результатами менее 50% и ниже, чем по району, РТ и РФ.

3.4. Результаты ГИА в 9,11 классах

В рамках анализа прохождения учащимися выпускных классов Федерального образовательного стандарта и определения уровня качества знаний на конец учебного года, с целью объективного выставления итоговых оценок, в мае месяце была проведена промежуточная аттестация. Её результаты позволили сделать вывод о том, что ФГОС учащимися 9-х классов освоен. Выпускники имеют хороший уровень подготовки по всем предметам учебного плана.

Сведения об успеваемости учащихся 9-х классов по итогам 2021/2022 уч.года.

Учебные предметы	9 класс			
	успевающих		обучающихся на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%

Алгебра	60	100	52	86
Геометрия	60	100	51	85
Русский язык	60	100	43	72
Литература	60	100	58	97
Иностранный язык (англ)	60	100	57	95
Второй иностранный язык (нем)	60	100	60	100
История	60	100	60	100
Обществознание	60	100	59	99
Физика	60	100	47	78
Химия	60	100	41	69
Биология	60	100	54	90
География	60	100	56	93
ИКТ	60	100	60	100
родной язык	60	100	59	99
родная литература	60	100	60	100
Физическая культура	60	100	60	100
ОБЖ	60	100	60	100

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось и проходили государственную итоговую аттестацию 60 учеников (данные не изменились относительно начала учебного года).

Решением педагогического совета, на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА, и итоговых отметок и зачета по собеседованию по русскому языку все ученики были допущены к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9-х классов сдавали ГИА по математике, русскому языку (100%). Результаты сдачи ГИА учащихся 9- классов следующие:

№ п/п	Предмет	2017 год		2018 год		2019 год		2021 год		2022 год	
		Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц	Ср. балл	Ср. оц
1	Русский яз.	35,8	4,8	34	4,6	33,9	4,2	28,9	4,4	29,7	4,5
2	Математика	22	4,5	19,8	4,2	20,8	4,3	17,3	3,97	17,2	3,92
3	Физика	33,8	4,3	26,2	4,1	28	4,2	-	-	28	4
4	Химия	26,2	4,6	26,3	4,4	29,8	4,8	-	-	33	4,7
5	Биология	35,1	4,4	35,5	4,4	37,5	4,6	-	-	35	4
6	История	24,5	3,5	32	4	24	4	-	-	22	4
7	Обществозн	29,6	4	28,6	4	31	4,2	-	-	27,3	4
8	ИКТ	16	4,3	13,8	3,8	13,9	4	-	-	12,9	3,9
9	География	26,6	4,6	28	4,8	27,6	4,5	-	-	27	4,7
10	Литература	22	5	22	4	33	5	-	-	39	5
11	Англ. язык	65	5	56,5	4,5	55,9	4,2	-	-	51,5	3,9

Результаты сдачи ГИА практически на 100% подтвердил оценки, которые были получены учащимися на конец учебного года и они совпали с итоговыми отметками, выставленными учащимися в аттестаты об основном общем образовании (часть учащихся по русскому языку и математике смогли улучшить свои оценки за счет удачной сдачи ГИА в формате ОГЭ). Успеваемость -100%.

№ п/п	Профильные предметы (углубленные)	Русский язык		Математика	
		Количество участников/средний балл	набравших баллы ниже минимального/%	Количество участников/средний балл	баллы ниже минимального/%
1	Русский язык	60/29,7	0	60/17,2	0

Сведения о выпускниках, набравших максимальное количество баллов

ФИО	Профильные предметы (изучаемые углубленно)	Язык обучения	Предмет, по которому набран максимальный балл
Насыбуллина Диляра	русский язык	Русский	русский язык
Матросова Полина	русский язык	Русский	русский язык
Хаматова Камиля	русский язык	Русский	русский язык
Хузина Алина	русский язык	Русский	русский язык
Дмитриева Алина	русский язык	Русский	русский язык
Долонина Анастасия	русский язык	Русский	русский язык
Шанинав Наталья	русский язык	Русский	русский язык

Результаты сдачи государственных экзаменов выпускниками 9-го класса, говорят о том, что выработанная система подготовки к ГИА в гимназии приводит к достаточно неплохим результатам при сдаче ОГЭ. Средний балл по русскому языку составил 29,7 (выше, чем в предыдущий год на 0,8%). Результат же по математике на уровне предыдущего года – снижение на 0,1 балла не является критическим показателем, тем более, что выпускников в текущем году в два раза больше, чем в предыдущем. Причина всего этого в том, что на протяжении всех лет обучения на изучение русского языка (руководствуясь статусом гимназии) в учебном плане предусматриваются дополнительные часы, а на изучение математики – нет. Поэтому результат в целом неплохой, но ниже, чем по русскому языку.

Кроме этого нужно отметить, что многие учащиеся не только подтвердили свои годовые оценки, но и смогли улучшить свой результат за год, тем самым улучшить свои итоговые оценки, выставляемые в аттестат об основном общем образовании. Кроме того по итогам сдачи ОГЭ имеется 7 сто процентных результата – на 3 результата больше, чем в предыдущем году (фамилии учеников указаны в таблице выше). Имеются высокие результаты (выше 85% выполнения) по обоим предметам.

Вывод: По итогам сдачи ОГЭ гимназия вошла в тройку лучших общеобразовательных учреждений Чистопольского муниципального района. Нет ни одного неудовлетворительного результата. Все учащиеся подтвердили, а часть даже показали результаты выше по сравнению с результатами, имеющимися у учащихся по итогам учебного года. Образовательный стандарт основного общего образования выпускниками 9-го класса освоен в полном объеме.

2021-2022 учебном году в 11-х классах обучалось 53 ученика. Все успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Медалью «За особые успехи в учении» и аттестатом о среднем общем образовании с отличием награждены 20 учащихся – показатель выше, чем в предыдущем учебном году на 5,7% (37,7% от общего количества выпускников).

Сведения об успеваемости учащихся 11-х классов по итогам 2021/2022 уч.года.

Учебные предметы	11 класс			
	успевающих		обучающихся на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Математика	53	100	50	94
Русский язык	53	100	53	100
Литература	53	100	53	100
Родной язык	53	100	53	100
Иностранный язык (англ.)	53	100	53	100
Второй иностранный язык (нем.)	53	100	53	100
История	53	100	53	100
Обществознание	53	100	53	100
Физика	53	100	51	97

Химия	53	100	50	94
Биология	53	100	53	100
Физическая культура	53	100	53	100
ОБЖ	53	100	53	100
Индивидуальный проект	53	100	53	100

При выборе предметов для сдачи во время государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ выбор учащихся пришелся в большей мере на предметы естественнонаучного цикла, так как предметы гуманитарного (профильного) цикла составили 39 человеко-экзаменов, а естественнонаучного цикла – 45 человеко-экзаменов (не считая обязательных экзаменов по русскому языку и математике (профильного уровня)). Но следует отметить, что выпускники текущего учебного года предметов гуманитарного цикла сдавали больше, чем в предыдущем году.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Гуманитарный цикл:

- Обществознание – 19уч. (36 %) как и в предыдущем году;
- История – 11уч. (20%) что на 5% больше, чем в предыдущем году;
- Литература – 2 уч, в предыдущем году был 1;
- Английский язык – 8 уч. (15%), на 2 % выше, чем в предыдущем году;

Естественнонаучный цикл:

- Физика – 8 уч. (15%), что на 23% меньше, чем в предыдущем учебном году;
- Химия – 14 уч. (26%), на 2% ниже, чем в предыдущем году;
- Биология – 15 уч. (28%) , на 2% выше, чем в предыдущем году;
- ИКТ -6 уч. (11%), на 9% выше, чем в предыдущем году;
- Профильная математика – 26 уч. (48%) что на 4% меньше, чем в предыдущем учебном году;

Высокие баллы 80 баллов и выше получили:

- по русскому языку - 20 учащихся из 53, что составляет 38% от числа сдававших, что на 17% меньше, чем в предыдущем учебном году (динамика отрицательная второй год подряд);
- математика профильная –1 ученик из 26 (4% от числа сдававших), на 17% ниже предыдущего года (также отрицательная динамика второй год);
- по истории – 2 учащийся из 11 (18% от числа сдававших), в предыдущем году было 0%;
- по физике – 0 учащихся из 8 (0 % от числа сдававших), в 2021году было 11 % (снижение уже третий год подряд);
- ИКТ – 1 учащийся (20% от числа сдававших) в 2020 и 2021году было 0% ;
- по биологии 2 из 15 сдававших, что составляет 17% (показатель на уровне предыдущего года);
- по химии – 3 учащийся из 14 (21% от числа сдававших), что ниже, чем в предыдущем году на 10 %),
- по литературе – 1 (50%) (в предыдущем году было 100%);
- по обществознанию – 3 учащийся из 19 (16% от числа сдававших), на уровне прошлогоднего результата;
- по английскому языку – 2 ученика из 7 (30% от числа сдававших), что на уровне прошлогоднего результата;

По сравнению с результатами за прошлый учебный год, число сдавших ЕГЭ на 80 баллов значительно ниже, т.к. таких результатов в 2020 году было 60 результата у 34учащихся, что составляет 64%, а в 2021 году - 45 результатов у 27 человек, в текущем году – только 33 у 20.

Результаты ЕГЭ в МБОУ «Гимназия №1».

№	Предметы	2017год	2018год	2019 год	2020год	2021год	2022год
1	Русский язык	76	78,2	79,3	82,4	77	73,5

2	Математика	б	пр	б	пр	пр	б	пр	пр	пр /б
		17	58,9	16	61,5	55,5	17,8	72,1	64,3	56,9/16,3
3	Физика	61		59		70,8		68,6	61,6	59,6
4	Химия	60		72,6		71,9		73,4	70,8	67,4
5	Биология	62		67,5		58,6		63,9	66,6	60,9
6	История	65,2		54,9		69		74,5	58,2	64,7
7	Обществознание	62		67,8		73,4		64,9	68	70,6
8	Информатика	100		69		68,3		75	73	55,4
10	Литература	78		70		87		77	84	73,5
11	Английск. язык	63		71		74,5		72,5		76
12	География	-		-		-		-	-	62,5

**Мониторинг качества сдачи ЕГЭ и успеваемости 11-х классов МОУ «Гимназия № 1»
Чистопольского муниципального района за 2017-2021 уч.год.**

Наименование предмета	Средний балл						Кол-во, сдававших предмет			
	2017	2018	2019	2020	2021	2022				
Русский язык	76	78,2	79,3	82,4	77	73,5	53			
Математика	17	58,9	16	61,5	17,8	55,5	72,1	64,3	56,9/16,3	26(п)/27(б)
Биология	62		67,5		58,6		63,9	66,6	60,9	15
Химия	60		72,6		71,9		73,4	70,8	67,4	14
История	65,2		54,9		69		74,5	58,2	64,7	10
Обществознание	62		67,8		73,4		64,9	68	70,6	19
Физика	61		59		70,8		68,6	61,6	59,6	8
Литература	78		70		87		77	84	73,5	3
ИКТ	100		69		68,3		75	73	55,4	6
Английский язык	63		71		74,5		72,5	71,8	76	8
География									62,5	2

Учащиеся, получившие результаты 80 баллов и выше

По четырем предметам	По трем предметам	По двум предметам	По одному предмету
Захарова Д	Хуснуллина Э	Денисова Е	Исхакова К
	Шайдуллин Д	Манова Ю	Муллахметова Р
	Хайрутдинова А		Яруллина А
	Садреева Д		Мигачева В
			Гафиятова К
			Був Н
			Биктимирова З
			Веселова А
			Вашкеба Е
			Купцов Д
			Филиппова А
			Чикляева М

Общее число выпускников, показавших результат выше 80 баллов – 20 человек, которые показали 33 результата 80 баллов и выше, что составляет 38% от численности всех сдававших экзамены (на 20% ниже, чем в предыдущем году), из них 17 учащихся, получившие аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении», что составляет 33% от общего числа выпускников (процент на уровне прошлого года; трое учащихся не подтвердили статус медалиста).

Анализируя средний балл, полученный медалистами по итогам сдачи ЕГЭ имеем следующее:

- только 1 медалист показал средний балл выше 90 (на 1 меньше, чем в предыдущем году);
- семь имеют средний балл по итогам ЕГЭ выше «80» (на 1 меньше, чем в предыдущем году),
- пятеро выше «75», показатель на уровне предыдущего года.

По итогам данного рейтинга делаем вывод, что не все медалисты показали ожидаемые результаты. Есть результаты ниже 70 баллов у шестерых учащихся.

Сведения о выпускниках, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Ф.И.О.	рус. яз.		мат.			Физика/ ИКТ		химия		биология		история		литерат		обществ.		Англ.язык		Ср. балл
	ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ	ЕГЭ		
			п	б																
Денисова Е	89	5		5	5			69	5	86	5									81,3
Исхакова К	89	5	72		5					69										76,7
Киямова З	73	5		5	5			74	5	45	5									64
Мигачева В	94	5		5	5												78	55		86
Пушканова С	89	5		5	5			69	5	64	5									74
Рожкова А	70	5		5	5			79	5	48	5									65,7
Садриева Д	87	5	86		5	85														86
Филиппова А	76	5		5	5			86	5	67	5									76,3
Хуснуллина Э	91	5		5	5			90	5	84	5									88,3
Чикляева М	80	5		5	5			77	5	79	5									78,7
Гафиятова К	89	5	72		5											69	5			76,7
Захарова Д	91	5		5	5							96	5			92	5	92	5	92,75
Киржнер М	76	5		5	5											67	5	54	5	65,7
Манова Ю	82	5		5	5									91	5					86,5
Хайрутдинова А	100	5		5	5											84	5	85	5	89,7
Арсентьев К	85	5	78	5	5	78	5													80,3
Муллахметова Р	85	5		5	5							75	5			72	5			77,3
	85	5	77	5	5	76	5	78	5	67,8	5	85,5	5	91	5	76,8	5	77,2	5	79,2

Проведен опрос учащихся и их родителей, выпускников 9-го класса по выявлению потребностей по выбору профиля в 10 классе. Планируется открыть два класса наполняемостью по 18-22 человека, но с различным профилем обучения, а именно классы технологического и естественнонаучного профилей.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что

- Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.
- Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании. Особого внимания требует подготовка учащихся к ЕГЭ по

литературе, биологии, ИКТ, физике и профильной математике (третий год идет снижение качества ЕГЭ по данным предметам). Необходимо также вернуться на прежний показатель и по русскому языку, т.к. происходит снижение почти на 5 баллов уже два года подряд.

3.5. Оценка востребованности выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов.

Всего выпускников – 60,

трудоустроенных выпускников: поступили в ССУЗы – 17,

продолжили обучение в 10 классе - 43.

Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников
УПО «Колледж Казанского инновационного университета» (Чистопольский филиал)	2
ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	1
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»	2
ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	1
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	1
ГАПОУ «Альметьевский колледж физической культуры»	2
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	1
ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»	1
ГАПОУ «Международный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»	2
ИАНТЭ «Технологический колледж»	1
ЧПОУ «Открытый колледж бизнеса и информатики»	1
ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»	1
АНПОО «Национальный социально-педагогический колледж» г.Пермь	1

Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов

Всего выпускников 53: трудоустроенных выпускников 51,

работают – 1,

не учатся и не работают – 1 .

Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников
КФУ	16
КИУ	2
КНИТУ-КАИ	4
Чистопольский филиал КНИТУ-КАИ им.А.Н.Туполева	3
КГАСУ	2
КГЭУ	3
КНИТУ-КХТИ	1
КГМУ	1
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	1
Российский государственный университет правосудия	1
КФ «Российский государственный университет правосудия»	2
ВЛГУ	1
КЮИ (МВД) г.Казань	1
Казанский государственный институт культуры и искусства г.Казань	1
БГАУ г.Уфа	1

ПВГУ г.Самара	1
ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный	1
Казанская ветеринарная академия	1
Университет Лобачевского, г. Н.Новгород	1
Национальный исследовательский университет «ВШЭ» г.Н.Новгород	1
Казанский кооперативный институт	1
Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	1
Марийский государственный университет	1
Ижевская государственная медицинская академия	1
Чебоксарский медицинский колледж	1
Первый Московский государственный медицинский университет им.Сеченова	1

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Гимназия использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 34 педагога. Все имеют высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 41,2% педагогов, первую квалификационную категорию – 55,9%, следовательно, количество аттестованных педагогов составляет 97,1%. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек: из них на высшую квалификационную категорию- 5 чел., на первую квалификационную категорию - 2 чел., на СЗД – 1 человек. Все претенденты были освобождены от экспертизы профессиональной деятельности, т.к. имели высокие результаты среди обучающихся и свои собственные достижения.

ДИНАМИКА РОСТА КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

Квалификационная категория	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего имеют	88,2	88,6	91,9	94,4	94,4	97,1
Высшая	41,2	37,1	35,14	36,1	38,8	41,2
Первая	47,1	51,5	56,76	58,3	55,6	55,9
Не имеют категории	11,8	11,4	8,1	5,6	5,6	2,9

Систематически педагогический коллектив гимназии информируется об этапах, перечне аттестационных документов, требованиях к установлению квалификационной категории, формах и процедурах аттестации. Для этого оформлен «Аттестационный

уголок», проводятся выступления заместителя директора на заседаниях педагогического совета, совещаниях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью создания условий для роста профессиональных компетенций педагогических работников гимназии 24 сентября 2022 года был проведен методический семинар «Профессиональное развитие педагогов гимназии в межаттестационный период», на котором аттестующиеся педагоги обобщили опыт работы над методической темой самообразования в межаттестационный период, коллектив обсудил обновление профессиональных компетенций через реализацию ИОМ.

100% педагогов прошли обучение по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, по оказанию первой помощи, по созданию мер безопасности в ОО, 3 человек прошли обучение по федеральной программе «Школа современного учителя», 12 человека прошли курсы по введению обновленных ФГОС.

В 2021-2022 учебном году 8 человек прошли курсы по функциональной грамотности в рамках федерального проекта «Учитель будущего». Также в 2022 году 41 человек прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, 100% руководящих и педагогических работников самостоятельно планируют траекторию своего профессионального развития в части прохождения курсов повышения квалификации. Таким образом, работа по обеспечению профессионального развития педагогов гимназии реализуется через различные формы методической работы, в т.ч. персонифицированную модель повышения квалификации через прохождение различных курсов.

Также ежегодно руководящие и педагогические работники проходят курсы по различным направлениям, в т.ч. по информационным технологиям, финансовой грамотности, по работе с детьми с ОВЗ и пр. С 2021 года, перед прохождением курсов повышения квалификации, педагоги гимназии принимают участие в апробации диагностики профессиональных (педагогических) компетенций педагогических работников, которую проводит «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» Республики Татарстан и КФУ. На основании полученных результатов педагоги выстраивают индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития членов педагогического коллектива. Так, в 2021 году индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ) был разработан КФУ для 9 педагогов. В 2022 году ИОМ разрабатывается для 21 педагога. ИОМ включает сведения о педагоге, предусматривает цели, задачи, этапы и срок реализации, результаты диагностики педагога по блокам «Нормативно-правовые основы образования», «Предметные компетенции», «Методические компетенции», «Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции». ИОМ педагогического работника включает область задач, формы и сроки работы, формы предоставления результатов.

Коллектив МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района РТ участвует в реализации комплекса мер, направленных на реализацию Национального проекта «Образование» на 2018-2024 г.г., в т.ч. в программах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого».

Реализация НПО позволяет создать оптимальную среду и необходимые условия для развития профессиональной и общекультурной компетентности руководящих и педагогических работников, для самореализации, саморазвития и самосовершенствования кадров через организацию различных форм методической работы на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях. Коллектив работает над совершенствованием методов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, в т.ч. современной и безопасной цифровой образовательной среды. Приоритетным направлением в гимназии является выявление и развитие у обучающихся способностей и талантов к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию гимназистов.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Гимназия №1» продолжил работу над единой методической темой «Реализация технологий коучинга в образовательной среде гимназии». Работа над единой методической темой проводилась в различных формах: на заседаниях педагогического совета, в рамках УМО педагогов, через реализацию индивидуальных планов самообразования педагогов и другие методические мероприятия различного уровня. Единая методическая тема гимназии является основой для разработки планов работы УМО учителей по предметам, а также основой для составления индивидуальных программ самообразования и профессионального развития педагогов гимназии.

С целью распространения опыта работы педагогов по методической теме 27.10.2021 года был проведен гимназический методический семинар «Профессиональное развитие педагогов гимназии в межаттестационный период», в рамках которого 8 аттестующихся педагогов провели открытые мероприятия по обобщению опыта работы педагогов над методической темой самообразования в межаттестационный период.

В рамках работы над методической темой был проведен ВШК по использованию и применению коуч-технологий. Большинство учителей используют элементы коуч-технологий, 55,6% коллектива нуждается в помощи по освоению технологий через проведение практикумов, посещения уроков коллег. 1/4 учителей изучают коуч-технологии самостоятельно через сайты, вебинары, читают методическую литературу, пройти обучение на внебюджетной основе 80,6% не хотят. Таким образом, рекомендуется возобновить практику годового взаимопосещения уроков.

В течение года было проведено 3 тематических заседаний педагогического совета на темы «Система оценки планируемых результатов ООП», «Формирование культурно-языкового поля средствами родного языка и литературы», «Организация работы по обновленным ФГОС начального и основного общего образования». Реализация решений пед.совета отслеживается регулярно в течение года.

В рамках работы над единой методической темой проводились заседания методического совета гимназии, на которых анализировались результаты государственной итоговой аттестации и система подготовки гимназистов к ГИА в 9, 11 классах в 2022 году (из опыта работы учителей, имеющих высокие результаты), обсуждались итоги диагностики педагогических компетенций у отдельных педагогических работников гимназии, реализация индивидуального плана саморазвития педагогов, итоги аттестации педагогических кадров в 4 квартале 2021 года, обсуждались итоги ВШК образовательного процесса гимназии, итоги Всероссийских предметных олимпиад, обсудили реализацию

персонифицированной модели повышения квалификации, участие в проектах «Учитель будущего» и «Школа современного учителя», отчеты руководителей УМО (по направлениям) по реализации дорожных карт по устранению пробелов в знаниях гимназистов по результатам ВПР, организацию работы по введению обновленных ФГОС.

В течение 2021-2022 учебного года велся мониторинг методической работы и профессионального развития педагогических работников в рамках ВШК. В рамках данного мониторинга были проанализированы следующие показатели:

- ведение педагогами портфолио в личном кабинете системы «Электронное образование в Республике Татарстан»;
- соответствие учебников и учебной литературы федеральному и региональному перечню;
- выполнение требований к учебной документации, рабочим программам;
- выполнение инструкции по заполнению журналов в течение года;
- результаты ВПР;
- организация работы ГПД в течение года;
- методическая активность педагогов и УМО;
- реализация персонифицированной модели повышения квалификации, обучение по программам «Учитель будущего», «Школа современного учителя»;
- готовность педагогов к аттестации на заявленные категории в 2021 году в части выполнения требований к оформлению документов;
- методическая компетентность педагогов в области реализации технологий коучинга в образовательной среде гимназии;
- классно-обобщающий контроль в 1 классах;
- классно-обобщающий контроль в 5 классах;
- комплектность УМК по литературному чтению на родном (русском) языке в 1-4 классах, по родной (русской) литературе в 5-9 классах;
- подготовка обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку;
- состояние преподавания русского языка в 10-11 классах;
- соблюдение ЕОТ в тетрадях для контрольных работ по русскому языку в 4-5 классах;
- работа с молодым специалистом.

В МБОУ «Гимназия №1» Чистопольского муниципального района работают 6 учебно-методических объединений педагогов. В 2021-2022 учебном году работа УМО строилась по 2 направлениям:

- организация учебной и методической работы по образовательной области по методической теме УМО;
- реализация плана мероприятий (дорожной карты) по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельность гимназии.

Каждое УМО работало над своей темой, которая является частью общегимназической методической системы:

- УМО учителей начальных классов (рук.М.В.Сафина) - «Коучинг в образовании и воспитании как реализация требований ФГОС».
- УМО учителей гуманитарных предметов (рук.О.М.Новикова) - «Моделирование образовательного процесса с использованием учебных ситуаций и коуч-технологий».
- УМО учителей английского языка (рук.Н.В.Арнюскина) - «Коучинг как инновационная технология повышения профессионального мастерства современного педагога».
- УМО учителей татарского языка (рук.Л.М.Сабитова) - «Применение инновационных технологий для развития коммуникативных и лексико-грамматических компетенций».
- УМО учителей естественно-математического цикла (рук.Т.А.Муртазова) - «Новый подход к обучению при применении коуч-технологий».
- УМО учителей «Физическая культура и здоровый образ жизни» (руководитель О.А.Долгова)- «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных качеств ученика в рамках реализации ФГОС».

В рамках работы УМО проводились тематические заседания, предметные декады, отчеты о выполнении планов самообразования и курсовой подготовки, участие в проектах, организована межсекционная работа и пр.

Инновационная деятельность в гимназии ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в двух основных формах: – реализация инновационных проектов; – реализация инновационных программ.

В 2021-2022 учебном году приняли участие в следующих инновационных проектах:

- Проведение апробации учебно-методического комплекса «Мои первые проекты» в 1-х классах, организованной МО и Н РТ и НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». Апробация проводилась в целях предоставления возможности приобщать обучающихся в начальной школе к проектно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в том числе обновленных, а также для определения этапа подготовки к реализации проектной деятельности на основной и средней ступени обучения.
- Разработка методических рекомендаций для учителей начальных классов по формированию языковой компетенции через применение системы упражнений по развитию орфографической зоркости.
- Участие в федеральных проектах «Школа современного учителя», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Финансовая грамотность», «Урок безопасности», «Культурный дневник школьника» и др.;
- Заключен договор о взаимном сотрудничестве с УВО «Университет управления ТИСБИ», в рамках которого гимназия вошла в проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»;
- Заключен договор о взаимном сотрудничестве с УФ КФУ.

Таким образом, педагоги гимназии активно участвуют в федеральных и республиканских проектах по совершенствованию методов обучения и воспитания, внедрению современных образовательных технологий, в мероприятиях педагогических сообществ, а также руководят педагогической практикой студентов педагогических учебных заведений и др.

Педагоги гимназии представляют свои инновационные идеи на НПК, семинарах, имеют публикации в СМИ и пр., ведут личные сайты. Опыт педагогов разных предметов широко представлен на различном уровне.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, организованных МО и Н РТ, ИРО РТ

	ФИО	Профессиональные конкурсы
1)	Сафина М.В., учитель начальных классов	Республиканский конкурс «Лучший руководитель методического объединения-2022», 2022 год, лауреат
2)	Егорова И.Д., учитель начальных классов; Мурашова Е.А., учитель русского языка и литературы; Князева В.А., учитель русского языка и литературы	Зональные пед. чтения «Цифровизация образования: вызовы современности», 2022 год: победитель; - призер; - призер
3)	Киснеева Алия Магазовна, учитель родного (татарского) языка и литературы	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы», 2022 год, лауреат
4)	Сабитова Ляйсан Минзакиевна, учитель родного (татарского) языка и литературы	Конкурс методических разработок в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ «Историко-культурное наследие поэтов Золотой Орды», посвященного 700-летию татарского поэта Сайфа Сарай, организованный Чист.многопроф.лицеем, 2021 год, диплом II степени

5)	Новикова О.М., учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс методических разработок «Дети и безопасная информационная среда», организованный Управлением образования ЧМР, 2021 год, призёр
6)	Матросова Т.П., учитель истории и обществознания	Республиканский конкурс методических разработок и материалов по обобщению опыта о системе работы педагогов с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных!», ИРО РТ, 26.04.2022
7)	Муртазова Т.А., учитель математики	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», 30.11.2021, участие;
8)	Хайрулина С.Ф., учитель математики	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», организованный ИРО РТ, 2021 год, 2 место
9)	Голубева Н.В., учитель русского языка и литературы Коноплева Н.А., учитель математики	Республиканский конкурс цифровых образовательных ресурсов «Путь к успеху», организованный Елабужский институт КФУ, 19.11.2021, 2 победителя
10)	Медведева А.Н.	Республиканский конкурс «Педагогического мастерство без границ в эпоху цифровизации», 06.2022, диплом 3 степени

Таким образом, педагоги гимназии очень эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, ежегодно становятся победителями и призерами, что доказывает высокий уровень предметных и методических компетенций у педагогов гимназии.

По итогам мониторинга методической активности количество учителей с высоким уровнем методической активности увеличилось на 6%, со средним – на 4%, с низким уровнем снизилось на 10%. Данная динамика объясняется проведением на базе гимназии 3 семинаров, в которых участвовали наши учителя: для начальных классов - 3 чел.; для заместителей директора по учебной работе - 20 чел.; среди аттестующихся педагогов - 8 чел. Все формы работы учитываются в индивидуальном рейтинге методической активности учителей. В перечень мероприятий входят: выступления на заседании педагогического совета, участие в предметных неделях, выступление на семинарах (рабочих группах, МУМО и пр.), результативность в профессиональных конкурсах, участие в НПК, публикации (с индексом).

Таким образом, общая активность составляет 100%, более 60% учителей гимназии активно участвуют в методической работе: участвуют в профессиональных конкурсах, НПК, семинарах, имеют публикации, проводят открытые уроки, выступают на пед.советах и пр. Все результаты методической работы хранятся в портфолио педагога и являются основанием освобождения от экспертизы во время аттестации на квалификационные категории.

7. Информатизация образования

Процесс информатизации в гимназии осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1.Использование всех доступных ресурсов системы «Электронное образование в Республике Татарстан».
- 2.Систематическое повышения квалификации и осуществление методической поддержки педагогов гимназии в области ИКТ.
- 3.Постоянное развитие взаимодействия всех участников образовательного процесса в области ИКТ.
- 4.Совершенствование электронного документооборота
- 5.Взаимодействие всех членов социума через единое информационное пространство.

В гимназии обеспечен доступ учащихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. В кабинете информатики 12 компьютеров. Для обеспечения учителей беспроводным доступом в Интернет из любого кабинета гимназии смонтированы точки доступа Wi-Fi.

В гимназии созданы автоматизированные рабочие места администрации. Управление образовательной деятельностью проводится через использование информационной системы «Электронное образование в Республики Татарстан». Ведутся электронные журналы и дневники. С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения создан и успешно функционирует официальный сайт гимназии.

Учителя обучились на различных курсах повышения квалификации, организованные Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников КФУ, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», онлайн порталами. Педагогами гимназии активно используются материалы портала Единыйурок.рф. В течение учебного года педагоги гимназии активно участвовали на вебинарах, мастер-классах.

Необходимо отметить, что участие в проектах, методических семинарах нацелено не только на повышение профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ в образовательной деятельности. На сегодняшний день- созданы электронные портфолио педагогов (100%), 3 учителей имеют персональные личные сайты, 18 педагогов участвуют в сообществах на edu.tatar.ru.

Современный ритм жизни не позволяет родителям в полной мере уделять достаточного внимания процессу обучения и воспитания своих детей, своевременному получению информации об оценках, поведении, реализации их творческого потенциала. Поэтому продолжают разьяснительные работы, консультации с родителями о возможности использования портала «Электронное образование в Республики Татарстан», сайта Государственные услуги РТ, РФ, особенно для приема в школу.

На основании вышесказанного делаем вывод, что

- 1) педагоги и учащиеся школы активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах с применением информационных технологий;
- 2) сто процентов педагогов, использующих ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- 3) систематически работает и обновляется школьный сайта, где представлена полная информация о деятельности гимназии;
- 4) активно используется портал «Электронное образование в Республики Татарстан», платформы «Zoom», «Учи.ру», «Яндекс учебник», «Якласс», «Открытая школа».

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

8.1. Учебники

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766

Перечень учебников и учебных пособий, используемых
в МБОУ «Гимназия №1»

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год Изд.
Начальные классы				
1 1	Русский язык	1	Климанова, Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык. 1 класс.- учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение,	2015
		2А	Полякова А.В. Русский язык. М.: Просвещение	2017
		2Б	Климанова, Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык.-	2015

			М.:Просвещение	
		3	Климанова,Л.Ф.,Макеева С.Г. Русский язык.- М.:Просвещение	2015, 2017
		4	Климанова,Л.Ф.,Макеева С.Г. Русский язык.- М.:Просвещение	2014
2	Чтение	1	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение	2015
2		2	Свиридова В.Ю. Литературное чтение 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций.-Самара: Изд-во Учебная литература, Издательский дом «Федоров» Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. -М.: Просвещение	2015 2015
		3	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. -М.: Просвещение	2014 2017
		4	Климанова Л.Ф.,Виноградская Л.А. Литературное чтение. -М.: Просвещение	2014
3 2	Математика	2А	Аргинская И.И. Ивановская Е.И Математика: учебник для 1 класса.-Самара: Издательство Корпорация Федоров	2021
4 4	Окруж. мир	1Б	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир.-Издательский дом «Федоров»	2013
		1А	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.- Просвещение	2015
		2А	Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир.-Издательский дом «Федоров»	2015
		2Б	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.- Просвещение	2015
		3	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир.- Просвещение	2013, 2017
		4А 4Б	Плешаков А.А.Крючкова Е.А. Окружающий мир.-Просвещение Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир.-Издательский дом «Федоров»	2013 2014
5 5	Англ. язык	2А,2Б	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-М.: ExpressPublishq «Просвещение»	2012 2015
		3А,3Б	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-М.: ExpressPublishq "Просвещение"	2013 2016
		4А,4Б	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-М.: ExpressPublishq "Просвещение"	2014 2017
6	Основы духовно-нравственной культуры	4А,4Б	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики.Основы светской этики: учебник для 4 кл.-М.: ООО «Русское слово-учебник»	2013 2018

	народов России			
787	Родной русский язык	1-4	Александрова О.М. Русский родной язык: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение	2020, 2021
5- 11 классы				
99	Русский язык	5-9	Бабайцева В.В. Русский язык .теория.- М.:Дрофа	2014 2015 2016
9		5А,5Б	Купалова А.Ю. Русский язык. практика. - М.:Дрофа Никитина Е.И. (кн.2)	2013 2014
		6А	Лидман-Орлова Г.К. Русский язык .практика .- М.:Дрофа Никитина Е.И. (кн.2)	2014 2015
		7А,Б	Пименова Н. Русский язык .практика .- М.:Дрофа Никитина Е.И. (кн.2)	2014 2015
		8А,Б	Пичугов А.П. Русский язык .Практика .- М.:Дрофа Никитина Е.И. (кн.2)	2018
		9А,Б	Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык.-М.:Дрофа Никитина Е.И. (кн.2)	2018
		10А,Б-11А,Б	Львов С.И. Русский язык 10 кл.:учебник для общеобр.учреждений.-М.:Мнемозина	2019 2020
		Родной русский язык	1-9	Александрова О.М. Русский родной язык: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвещение
	Литература	5А,Б	Меркин Г.С. Литература.- М.: Русское слово	2012
		6А,Б	Меркин Г.С. Литература .- М.: Русское слово	2013 2014
		7А,Б	Меркин Г.С. Литература .- М.: Русское слово	2014 2015
		8А,Б	Меркин Г.С. Литература .- М.: Русское слово	2014 2015
		9А,Б	Зинин С.А., Сахаров В.И. Чалмаев В.А. Литература. М.: Рус. Слово	2019
		10А,Б	Зинин С.А. Сахаров В.И. Литература:учебник для 10 класса.-М.: Русское слово	2019
		11А,Б	Зинин С.А. Чалмаев В.А.. Литература:учебник для 10 класса.-М.: Русское слово	2020
	Математика	5А, Б	Никольский С.М.Математика .- М.:Просвещение	2013 2015
		6	Никольский С.М.Математика.-М.: Просвещение	2013 2015

		7А, Б	Мордкович А.Г. Алгебра.-М.:Мнемозина	2012 2015
		8А,Б	Мордкович А.Г. Алгебра.-М.:Мнемозина	2015
		9А,Б	Мордкович А.Г. Алгебра .-М.:Мнемозина	2019, 2021
		10-11	Мордкович А.Г. Алгебра 10-11класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Мнемозина	2020
		7-9	Атанасян Л.С. Геометрия.7-9 класс.-М.: - Просвещение	2017 2018
		10-11	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.:Просвещение	2019 2020
	Биология	5А,Б	Сухова Т.С. , Строганов В.И. Биология 5-6 кл..-М.:Вентана-Граф	2012 2014
		6А,Б	Сухова Т.С. , Строганов В.И. Биология 5-6 кл..-М.:Вентана-Граф	2012 2014
		7А,Б	Константинов В.М. Биология .-М.: Вентана-Граф	2014 2015
		8А,Б	Драгомиров А.Г. Биология.-М.:Вентана-Граф	2015
		9А,Б	Понамарева И.Н.Корнилова Н.М. Чернова Н.М. Биология .-М.:Вентана-Граф	2019
		10А,Б 11А,Б	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М. Биология.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-7-е изд.-М.: Просвещение	2020
		География	5А,5Б 6А,Б	Дронов В.П. Савельева Л.Е География: землеведение 5-6 кл..-М.:Дрофа
	7А,Б		Душина И.В.Коринская В.А. География..- М.:Дрофа	2014, 2015
	8А,Б		Дронов В.П., Баринова И.И., Ром,В.Я. География России.Природа.Население.- М.:Дрофа	2015
	9А,Б		Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. география России: Хозяйство и географические районы.-М:Дрофа	2019, 2021
	Англ. язык		5А,Б	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык.-М.: ExpressPublishq "Просвещение"
		6	Ваулина Ю.Е.. Дули Д. Английский язык.-М.: ExpressPublishq "Просвещение"	2013, 2015
		7А,Б	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык.-М.: ExpressPublishq "Просвещение"	2014 2015
		8А,Б	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Английский язык.-М.: ExpressPublishq "Просвещение"	2015
		9А,Б	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. Английский язык М.: ExpressPublishq "Просвещение"	2018

		10А,Б	Афанасьева О.В. Дули Д. Англ.язык -М.: ExpressPublishq "Просвещение"	2019	
		11А,Б	Афанасьева О.В. Дули Д. Англ.яз-М.: ExpressPublishq "Просвещение"	2021	
	Физика	7А,Б	Перышкин А.В. физика.. М.:Дрофа	2015	
		8А,Б	Перышкин А.В. физика..-М.:Дрофа	2015	
		9А,Б	Перышкин А.В. физика..-М.:Дрофа	2019	
		10А,Б	Мякишев Г.Я. Физика..-М.:Дрофа	2019	
		11А,Б	Мякишев Г.Я. Физика..-М.:Дрофа	2020	
		Химия	8А,Б	Рудзитис Химия.-М.Просвещение	2015
	9А,Б		Рудзитис Химия .-М.Просвещение	2019	
	10А,Б		Рудзитис Химия .-М.Просвещение	2020	
	11А,Б		Рудзитис Химия .-М.Просвещение	2020	
	История	5А,Б	Вигасин А.А. Всеобщая история .-М: Просвещение	2012, 2015	
		6А,Б	Агибалова Е.В. Всеобщая история .История средних веков .-М.Просвещение	2012, 2015	
		6А,Б	Андреев, И.Л. Федоров И.Н. История России с древнейших времен до 16 в.-М.:Дрофа	2016	
		7А,Б	Юдовская А.Я Всеобщая история .- М.Просвещение	2013	
		7А,Б	Андреев, И.Л. Федоров И.Н. История России XVI-конец XVII века.-М.:Дрофа	2017 2020	
		8А,Б	Юдовская А.Я.Всеобщая история.История нового времени 1800-1900.-М:Просвещение	2018	
		8А,Б	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Федоров И.Н.История России конец XVII-XVIII век.:Дрофа	2017, 2020	
		9А,Б	Ляшенко Л.М. Волобуев О.В.Симонова Е.В. История России 19 начало 20 века.-М:Дрофа	2018	
		9А,Б	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.- Просвещение	2019	
		10А,Б	Волобуев О.В. Карпачев С.П. Романков П.Н. История России начало 20-21 века. учебник для общеобразовательных учреждений.- - М.:Дрофа,2020	2020	
		11А,Б	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.История России.:11 класс.В.2ч.: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Дрофа	2020	
		Обществ ознание	6А,Б	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: Просвещение	2014 2015
			7А,Б	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: Просвещение	2014 2015
			8А,Б	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.:	2015

			Просвещение	2018
		9А,Б	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: Просвещение	2018 2021
		10А,Б	Боголюбов Л.Н. Обществознание.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.2- изд.-М.Просвещение	2019
		11А,Б	Боголюбов Л.Н. Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.2- изд.-М.Просвещение	2020
	ОБЖ	8	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение	2019
		10-11	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение	2019
	Искусств о	5	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство-прикладное искусство в жизни человека.-М:Просвещение	2014
		6	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека.-М: Просвещение	2014
		7	Питерских А.С.,Гуров Г.Е. Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека/под.ред. Неменского Б.М. – М.:Просвещение	2014
	Основы духовно- нравстве нной культур ы народов России	5	Студеникин М.Т. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики.- Русское слово	2012
	Информа тика	8	Семакин, И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В. Информатика: учебник для 8 класса.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний	2018
		9	Семакин, И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В. Информатика: учебник для 9 класса.- М.:БИНОМ.Лаборатория знаний	2019
		10	СемакинИ.Г., Хеннер Е.Х., Шеина Т.Ю.Информатика:учебник для 10 кл (базовый уровень).-М.: БИНОМ.Лаборатория знаний.	2020
		11	СемакинИ.Г., Хеннер Е.Х., Шеина Т.Ю.Информатика:учебник для 10 кл (базовый уровень).-М.: БИНОМ.Лаборатория знаний	2020, 2021
	Астроно мия	10-11	Чаругин В.М.,-М.:Просвещение	2017
Татарский язык, татарская литература				

(учебные пособия)				
Татарская подгруппа				
Татарский язык	1А,1Б	Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х.Мияссарова. Әлифба. Казан. “Мәгариф-Вакыт” Р.Х.Ягъфарова Уку китабы.- Казан.:Татарстан китап нәшрияты 2013,2017 Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова Татар теле.- Казан.: Татарстан китап нәшрияты, 2012, 2017 М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).- Казан.: Татарстан китап нәшрияты	2013 2017 2017 2020	
	2А,2Б	Ф.Ф. Харисов Ч.М Харисова , А.К. Жәләлиева “Татар теле” Казан Татарстан китап нәшрияты Р.Х. Ягъфәрова “Уку китабы” Казан Татарстан китап нәшрияты М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).- Казан.: Татарстан китап нәшрияты	2017 2017 2020	
	3А,3Б	Ф.Ф. Харисов, Ф.М. Хисамова, Ч.М.Харисова «Татар теле» Казан Татарстан китап нәшрияты Уку китабы» Р.Х. Ягъфәрова; Казанкитап нәшрияты М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).- Казан.: Татарстан китап нәшрияты	2013 2013 2020	
	4А,4Б	Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, Р.К.Сагдиева, В.А.Гарипова “Татар теле” Казан, Мәгариф-Вакыт Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова “Уку китабы”, Казан, Мәгариф-Вакыт М.М.Шакурова, Л.М. Гиниятуллина Туган тел (татар теле).- Казан.: Татарстан китап нәшрияты	2014 2014 2020	
	5А,5Б	Ф.Ф.Харисов,Ч.М.Харисова «Татар теле» .- Казан Татарстан китап нәшрияты Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты” Казан “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты	2015	
	6	Н.В.Максимов, М.З.Хәмидуллина”Татар теле” Казан Татарстан китап нәшрияты Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты” Казан “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты	2015	
	7А,Б	В.А.Гарипов, С.Х.Айдарова,Т.Г.Нәбиуллина”Татар теле” Казан Татарстан китап нәшрияты Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә); “Татар әдәбияты” Казан “Мәгариф-Вакыт” нәшрияты	2015	

	8А,Б	Гайнуллина Г.Ф., Харисов Ф.Ф. “Татар теле”.- Казан: Татарстан китап нәшрияты Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты” .- Казан : “Мәгариф-Вақыт” нәшрияты	2016
	9А,Б	Р.Х. Мирзагитов,М.М. Шакурова., Н.Х. Мусаяпова “Татар теле” Казан .- Татарстан китап нәшрияты Ф.Ф.Хәсәнов, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина (2 кисәктә) . “Татар әдәбияты”.- Казан :“Мәгариф-Вақыт” нәшрияты	2017

8.2. Электронно-образовательные ресурсы

Общая характеристика библиотечно-информационного центра гимназии:

- объем библиотечного фонда (художественная, справочная, научно-популярная) – 4781 единица;
- общая книговыдача 1927 единицы,
- обращаемость - 0,4 единиц в год;
- среднедневная посещаемость 15 человек;
- объем учебного фонда – 10511 единиц;
- книгообеспеченность учебной литературой федерального перечня 96,5%, регионального перечня - 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10511	6232
2	Педагогическая	1259	17
3	Художественная	2434	1514
4	Справочная	259	67
6	Естественно-научная	631	56
7	Техническая	13	-
8	Общественно-политическая	142	94

Деятельность ШИБЦ МБОУ «Гимназия№1» была направлена на реализацию следующих задач:

- Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- Формирование и развитие информационной культуры и читательской компетентности.
- Воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание информационной помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Обновление форматов взаимодействия с читателями-школьниками и учителями-предметниками.

Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. ШБИЦ укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия. Осуществляется доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 97 диска, основной фонд пополнился литературой на татарском языке и учебными пособиями для учащихся. Ведется учебное документирование в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан», в автоматизированной системе «Руслан». На данный момент в локальный каталог школьных библиотек Чистопольского муниципального района введены в общее пользование 2000 библиографических записей книг.

В рамках Акции «Подари книгу в библиотеку» поступило 33 экземпляра. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда литературы: методической, художественной, научно-популярной литературой.

Читателями ШИБЦ является 35 педагога, что составляет 100 % от общего количества. На конец 2021 учебного года услугами информационно-библиотечного центра пользовались 621 учащийся, что составляет 97 % это на 2 % больше, 2021 году. Мониторинг читательских формуляров показывает, что самые активные читатели – это обучающиеся начальных и 5-х, 10, 11 классов.

Читатели ШИБЦ ежегодно участвуют в акциях, муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и занимают призовые места.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Гимназия оснащена всем необходимым оборудованием и методическими материалами для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса. В гимназии функционируют 18 учебных кабинета, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет. Имеется спортивная площадка: футбольное поле, корт, воркаут. Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

Тем не менее, есть потребности в приобретении следующего оборудования и инвентаря:

- в рекреациях: интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), дуги для подлезания, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные; дорожка с разметками для прыжков длину.
- для ОБЖ: Автомат Калашникова, магазины с патронами.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательного организация, педагогический совет, учебно-методические объединения учителей-предметников.

Предметом СОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность и открытость деятельности гимназии;
- состояние здоровья обучающихся.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается педагогическим коллективом при помощи следующих инструментариев:

Анализ школьной документации, данных статических отчетов;

Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;

Протоколы прохождения ГИА,

Протоколы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,

Статистические данные промежуточной аттестации;

Анализ справок по внутришкольному контролю.

Анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей.

Обобщение опыта работы.

Анализ медицинских карт.

Реализация мониторинга происходит последовательно:

-определение и обоснование объекта мониторинга (в рамках ВШКа);

-сбор данных на основе мониторинга (тестирование, анкетирование, и др.);

-анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;
- формулирование основных стратегических направлений развития гимназии на основе анализа полученных данных.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	622
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	80
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417(74%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	17 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180 (28.3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70 (11%)
— регионального уровня		9 (1.41%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся на уровне среднего общего образования	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	97,1

таких работников, в том числе:		
— с высшей		14 (41,2%)
— первой		19 (55,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2,9%)
— больше 30 лет		12 (35,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (2,9%)
— от 55 лет		7 (20,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (62,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (62,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	622 (100%)

12. Мониторинг уровня удовлетворённости родителей

Для определения степени удовлетворенности родителей был произведен анализ результатов анкетирования «Удовлетворённость качеством образования и организацией образовательного процесса МБОУ «Гимназия №1» за 2022 год.

Цель мониторинга – выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители) обучающихся начальных классов, среднего звена и старшего звена.

В анкетировании приняли участие 155 родителей (35%).

Результаты анкетирования (% положительных ответов).

1. Я удовлетворен(а) организацией учебно-воспитательного процесса в гимназии-89%
2. Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой гимназии – 96%.
3. Образовательный процесс в нашей гимназии ориентирован на развитие личности каждого ребёнка- 80%.
4. Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо-85%.
5. Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка- 91%.
6. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка-81%.
7. Учителя чутко относятся к моему ребенку, доброжелательны и вежливы-88%.
8. Я удовлетворен(на) качеством работы психолого-медико-социально-педагогической службы-79%.
9. Я согласен с содержанием воспитания в школе-91%.
10. В школе удачно осуществляется работа с родителями-89%.
11. Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребенку обычно приводят к хорошему результату-86%.
12. Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях-92%.
13. У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками-95%.
14. Считаю, что гимназия имеет хорошую материально-техническую базу-84%.
15. Я удовлетворен(на) санитарно-гигиеническими условиями в гимназии-85%.
16. Организацию питания считаю удовлетворительной-54%.
17. В школе доброжелательная психологическая атмосфера-94%.
18. У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время-79%.
19. В школе проводится много интересных мероприятий-85%.
20. В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок-83%.
21. Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней-94%.
22. Деятельность администрации нашей гимназии я считаю эффективной-94%.
23. При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей-85%.

13. Общие выводы на основе самообследования

Анализ деятельности показателей Гимназии позволяет сделать следующие выводы:

1. Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.
2. Сложившаяся система воспитательной работы даёт положительные результаты:
- выраженное конструктивно – развивающее преобразование ролевой позиции взрослых и обучающихся в совместной воспитательной деятельности;

- повышение статуса детского самоуправления в жизнедеятельности коллектива гимназии;
- постоянный рост уровня воспитанности гимназистов;
- разнообразная и интересная для обучающихся внеучебная жизнь;
- рост количества участников в мероприятия, степень их удовлетворённости результатами своей деятельности;
- отсутствие правонарушений среди подростков и молодёжи.

3. Система дополнительного образования в гимназии предполагает создание оптимальной среды для развития и поддержки творчески одаренных гимназистов, направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости детей во внеурочное время с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.

4. Внеурочная деятельность в гимназии реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 и 10-11 классов, которые предполагают полный объем направлений и курсов внеурочной деятельности.

5. Итоги промежуточной аттестации, проведенной с целью определение степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют о том, что в текущем учебном году ФГОС начального и основного общего и среднего общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%.

6. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы среднего общего образования – 100% учащихся получили аттестаты о среднем полном образовании.

7.Образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8.Инновационная деятельность в гимназии ориентирована на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в реализации инновационных проектов и инновационных программ.

9. В гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Это подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах и научно-практических конференциях.

Основные задачи, поставленные на 2023 год:

1. Развивать систему управления гимназией в рамках требований национального проекта «Образование» в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФЗ.
2. Создать условия для внедрения и реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору, планирование работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в форме разноуровневого обучения с учетом степени обученности и мотивации.
4. Активизировать результативность участия обучающихся и педагогов в грантах, олимпиадах, конкурсах, НПК.
5. Расширить пространство применения цифровых образовательных технологий в образовании.

6. Создать условия для становления обучающегося как субъекта социального действия, формирование его социокультурной компетентности, стимулирование активной жизненной позиции.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки (ВСОКО). Участвовать в проведении внешнего мониторинга (ВПП). Использовать результаты оценочных процедур в управлении качеством образования и совершенствовании образовательного процесса.
8. Работать над повышением уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении. Повышать эффективность деятельности учителя на уроке, через использование современных методов и технологии в обучении как средства повышения качества образования.
9. Продолжить работу по активизации и развитию исследовательских и проектных навыков учащихся.
10. Совершенствовать работу гимназии по естественнонаучному и технологическому образованию.
11. Совершенствовать информационное пространство гимназии через систему вебинаров, ВКС, распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков.
12. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.